

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 50»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ
г. Горловки «Школа № 50»

протокол от 19.04.2024 № 7

УТВЕРЖДАЮ



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 50»

Горловка

2024

Содержание

Введение.....	3
1. Аналитическая часть.....	5
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2. Оценка системы управления организации.....	14
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	15
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	49
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	53
1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	56
1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	57
1.8. Оценка качества материально-технической базы.....	58
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	59
1.10. Оценка востребованности выпускников.....	62
2. Статистическая часть.....	66
Заключение.....	69

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Горловки «Школа № 50» проведено в соответствии с Федеральными нормативно-правовыми актами и документами образовательной организации:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 3 и 13 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29, часть 2 статьи 97).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017 с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

5. Положение о проведении самообследования.

6. Приказ директора МБОУ г. Горловки «Школа № 50» об организации и проведении процедуры самообследования за календарный год.

7. Протокол Педагогического совета МБОУ г. Горловки «Школа № 50» о рассмотрении проекта отчета о результатах самообследования.

8. Приказ директора МБОУ г. Горловки «Школа № 50» об утверждении отчета о результатах самообследования.

9. Отчет о результатах самообследования в МБОУ г. Горловки «Школа № 50».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ г. Горловки «Школа № 50», выявление стратегических проблем школы и определение основных путей их решения, подготовка отчета о результатах самообследования и планирование работы на следующий учебный год (на основании полученных результатов).

В ходе проведения самообследования проведена:

- оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка востребованности выпускников;
- анализ показателей деятельности организации.

По результатам проведенного самообследования составлен публичный отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития МБОУ г. Горловки «Школа № 50». Отчет о результатах самообследования был представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещен на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Горловки «Школа № 50» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Отчет о самообследовании состоит из нескольких частей:

1. Общая характеристика образовательной организации.
2. Характеристика образовательного процесса.
3. Качество подготовки обучающихся и выпускников школы.
4. Результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах.

5. Течение образовательного процесса.

6. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324).

7. Основные задачи на 2023-2024 учебный год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Горловки «Школа № 50» было основано в 1983 году, находится по адресу: г. Горловка, ул. Соколовского, д.15. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Горловки «Школа № 5» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В Школе реализуется Инженерный профиль (с углубленным изучением предметов). В своей деятельности Школа руководствуется законом РФ «Об образовании», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органа Управления образования города Горловка, Уставом МБОУ г. Горловки «Школа № 50» и иными локальными актами. Школа осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с лицензией № Л035-00115-77/00654057 от 29.05.2023 (действительно до 01.01.2026) и государственной аккредитацией № 1488 от 03.07.2023 (действительно до 01.01.2026).

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения в 2023 году. В школе работают методические объединения учителей, задача которых совершенствовать свое методическое и профессиональное мастерство, поддерживать творческие инициативы, оказывать помощь молодым коллегам в рамках программы наставничества, организовывать взаимопомощь при реализации общеобразовательных и воспитательных программ Школы (с учетом обновленных ФГОС) на всех уровнях обучения. В школе постоянно действуют следующие методические объединения (далее – МО):

1. МО классных руководителей;
2. МО учителей начальных классов;
3. МО учителей естественно-математического цикла;
4. МО гуманитарного цикла.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 50»
Руководитель	БУТ СЕРГЕЙ ВИКТОРОВИЧ
Адрес организации	284647, Донецкая Народная Республика, Г.О. ГОРЛОВКА, Г. ГОРЛОВКА, УЛ. СОКОЛОВСКОГО, Д. 15
Телефон, факс	+7(949)500-89-14
Адрес электронной почты	Shkola50gorlovka@yandex.ru
Учредитель	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дата создания	1983 год
Лицензия	№ Л035-00115-77/00654057 от 29.05.2023 № 910 (действительно до 01.01.2026)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1488 от 03.07.2023 (действительно до 01.01.2026)

Основным видом деятельности МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 5» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу НОО, ООО, СОО.

Школа расположена в Калининском районе г. Горловки. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки и в частном секторе: 85 процентов – рядом со Школой, 15 процентов – в близлежащих поселках

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В период с 01.01.2023г. – 31.05.2023г. образовательная деятельность была организована в соответствии с:

- Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление №55 – ИНС от 19.06.2015 с изменениями, внесенными законом от 04.03.2016 года №111 – ИНС) (ст.63);
- Государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной

- Республики от 30.03.2022 №21-НП, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 05.04.2022, регистрационный №5053;
- Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 №22-НП, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 05.04.2022, регистрационный №5054;
 - Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 №121-НП, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020, регистрационный №4001 с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 №80-НП;
 - Примерным учебным планом для образовательных организаций с изучением родного языка для 5-ти дневной учебной недели (Вариант1), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.07.2022 №571 «Об утверждении примерной основной образовательной программы начального общего образования»;
 - Примерным недельным учебным планом основного общего образования для 5-ти дневной учебной недели с изучением родного языка (Вариант2);
 - Примерной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.07.2022г. № 586;
 - Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 №682;
 - Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.08.2022 №704 «Об организации образовательной деятельности в организациях Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2022-2023 учебном году»;
 - Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.03.2015 №86 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики»;
 - Методическими рекомендациями к разработке системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, рекомендованными решением научно-методического совета ГОУ ДПО «ДОНРИДПО» от 21 октября 2021 г. №8;
 - Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.08.2016 г. №844 «О внесении изменений в Нормативы наполняемости классов (групп) общеобразовательных организаций всех типов и форм собственности и порядка деления классов на группы при изучении отдельных учебных предметов», зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 30.08.2016, регистрационный №1524;
 - Концепцией «Филологическое образование: Русистика» (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.05.2016 г. №532);
 - Концепцией развития физического образования в Донецкой Народной Республике (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.04.2018 г. №316);

- Концепцией формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.08.2016 г. №843);
- Концепцией развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017 г. №832);
- Концепцией развития математического образования в Донецкой Народной Республике (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.04.2018 г. №315);
- Концепцией исторического развития Донбасса (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 г. №317);
- Концепцией патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.07.2015 г. №322 и Приказ Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики от 22.06.2015 г. №94);
- Государственными санитарными правилами и нормами устройства, содержания образовательных учебных заведений и организации учебно-воспитательного процесса (ГСанПин 5.5.2.008-01);
- Законом Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения» (№40 – ИНС от 10.04.2015 года);
- Приказом Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 14.04.2020г. №755 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических норм и правил по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Приказом Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 01.09.2020г. №1896 «Об утверждении Инструкции осуществления образовательного процесса в период действия режима повышенной готовности, в условиях сохранения риска распространения COVID-19»;
- Приказом Управления образования администрации города Горловка от 15.08.2022 года №210 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях города Горловки Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2022-2023 учебном году»;

В период с 01.09.2023г. – 31.12.2023г. образовательная деятельность была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012г. № 413 (в редакции Приказа Министерства просвещения РФ «О внесении

- изменений федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2022г. № 732);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 № 74229);
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Федеральной образовательной программой основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 № 74223);
 - Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 № 74228);
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654);
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653);
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью

- (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822);
 - Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»);
 - Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);
 - Письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.05.2023 № 2924/06.1-28 «Инструктивно-методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных образовательных программ в образовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2023-2024 учебном году»;
 - Письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2023 № 4117/06.1-28 «Инструктивно-методические материалы по переходу образовательных организаций Донецкой Народной Республики на федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные основные общеобразовательные программы с 01 сентября 2023 года»;
 - Уставом МБОУ г. Горловки «Школа № 50»

Форма обучения: очная
Язык обучения: русский

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в период с 01.01.2023г. – 31.05.2023г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ГОС НОО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 №21-НП, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 05.04.2022, регистрационный №5053	108
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ; коммуникативная функция нарушена; знания и представления об окружающем мире не соответствуют возрастным требованиям (вариант 8.3) (Приказ директора МБОУ г. Горловки «Школа № 50» от 01.09.2022г. № 91)	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ГОС ООО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 №22-НП, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 05.04.2022, регистрационный №5054	131
Основная образовательная программа среднего общего образования по ГОС СОО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 №121-НП, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020, регистрационный №4001 с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 №80-НП	68

Всего в период с 01.01.2023г. – 31.05.2023г. в образовательной организации получали образование 237 обучающихся.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в период с 01.09.2023г. – 31.12.2023г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	108
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ; коммуникативная функция нарушена; знания и представления об окружающем мире не соответствуют возрастным требованиям (вариант 8.3) (Приказ директора МБОУ г. Горловки «Школа № 50» от 01.09.2022г. № 91)	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом	131

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	68

Всего в период с 01.09.2023г. – 31.12.2023г. в образовательной организации получали образование 338 обучающихся

Школа реализует также дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ г. Горловки «Школа № 50» разработала и утвердила дорожную карту с целью внедрения новых требований в образовательную деятельность, а также определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на обновленные ФГОС и получила одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно считать удовлетворительной. Мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ г. Горловки «Школа № 5» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на Педагогическом совете 15.08.2023г. (Протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно общим тенденциям российского образования:

- внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО;
- обновление ФГОС СОО;
- формирование функциональной грамотности;
- введение единых подходов к оцениванию;
- повышение цифровой грамотности детей и обеспечение информационной безопасности школьников и рассмотрение и принятие рабочих программ учителей по учебным предметам и занятиям внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего, основного образования и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ г. Горловки «Школа № 50» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

Для внедрения концепции разработан план, в который включены мероприятия, целью которых является оказание помощи в преподавании учебных предметов с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов, в ходе которой было скорректировано содержание рабочих программ с целью обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности для включения в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Профили обучения

В 2023 году для обучающихся 8-А и 10 классов были сформированы классы инженерной направленности с изучением учебных дисциплин «Применение пакетов офисных программ для решения задач» в объеме 68 часов для обучающихся 8-А класса, «Программирование и моделирование» в объеме 68 часов для обучающихся и 10-А класса. Инженерная компетентность является неотъемлемой частью профессионального мастерства любого представителя инженерных профессий и профессий технологической направленности. В рамках предпрофессиональной подготовки школьников по инженерному профилю формирование основ инженерной мысли и их практического применения можно рассматривать как залог будущего успеха и в ходе профессионального обучения, и в процессе будущей инженерной деятельности. Планируемый результат – осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Инженерный профиль	Применение пакетов офисных программ для решения задач	26
	Программирование и моделирование	13

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

В период с 01.01.2023г. – 31.05.2023г. - адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ; коммуникативная функция нарушена; знания и представления об окружающем мире не соответствуют возрастным требованиям (вариант 8.3) – 1 человек (0,3%).

В период с 01.09.2023г. – 31.12.2023г. - адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ; коммуникативная функция нарушена; знания и представления об окружающем мире не соответствуют возрастным требованиям (вариант 8.3) – 1 человек (0,3%).

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ; коммуникативная функция нарушена; знания и представления об окружающем мире не соответствуют возрастным требованиям (вариант 8.3)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАОП УО

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

1. МО классных руководителей;
2. МО учителей начальных классов;
3. МО учителей естественно-математического цикла;
4. МО гуманитарного цикла.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом школы, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Учебный план школы является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам(годам обучения).

Учебный план для 1-4-х классов: образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся I классов - 4 урока в день, один в неделю 3 урока и один день в неделю 5 уроков;
- для обучающихся II-III классов – 4 урока три раза в неделю, 5 уроков два раза в неделю;
- для обучающихся IV классов - – 4 урока два раза в неделю, 5 уроков три раза в неделю;
- обучение осуществляется в одну смену;
- обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:
 1. учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
 2. организована в I полугодии в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
 3. обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
 4. дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в I классах - 1 час, во II-III классах - 1,5 часа, в IV классах - 2 часа.

Учебный план для 5-9-х классов: количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21, и составляет:

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часов	29	30	32	33	33

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-IX классов - не более 7 уроков.

Обучение осуществляется в одну смену.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в V классах - 2 часа, в VI-VIII классах - 2,5 часа, в IX классах - 3,5 часа.

Учебный план для 10-11-х классов: образовательная недельная нагрузка равномерно

распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся X-XI классов - не более 7 уроков.

Обучение осуществляется в одну смену.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в X-XI классах - 3,5 часа.

Реализуемые в 10-11 -х классах элективные курсы способствуют углублению и расширению знаний обучающихся.

Школа обеспечивает преемственность основных образовательных программ в соответствии с п.1 статьи 11 Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации".

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В период с 01.01.2023-31.12.2023 в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты». «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–11-х классов, запущенная на базе всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности в 6-11 классах в объеме 34 часов. На основе примерной программы проекта «Билет в будущее», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам шестым уроком еженедельно в 6-11 классах. Каждый четверг учащиеся 6-11-х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии,

познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов

Учебные курсы	I	II	III	IV-A	IV-B	Всего часов
Внеурочная деятельность	8	8	8	8	8	40
Обязательная часть внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Спортивно-оздоровительная деятельность:						
Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Коммуникативная деятельность:						
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	4
Часть внеурочной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений	5	5	5	5	5	25
Информационная культура:						
Курс внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1	1	5
Информатика		1	1	1	1	4
Познавательная направленность:						
Факультативный курс «Занимательная математика»	1					1
Художественно - эстетическая творческая направленность:						
Курс внеурочной деятельности «Школьный театр»	1	1	1	1	1	5

Учебные курсы	I	II	III	IV-A	IV-B	Всего часов
Спортивно – оздоровительная направленность:						
Школьный спортивный клуб «Азбука спорта»	1	1	1	1	1	5
Духовно – нравственная направленность:						
Факультативный курс «Мой мир и я»	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность, вынесенная на периоды каникул, а также классные часы, экскурсии, походы, ученическое самоуправление, «Орлята России», «Будь в движении», ученические классы, «Школа – территория безопасности»	2	2	2	2	2	10

Внеурочная деятельность в школе, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей и других педагогических работников школы для обучающихся 1-4-х классов

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в год					
		Классы					
		I	II	III	IV-A	IV-B	всего
Все направления, реализуемые классными руководителями по индивидуальным планам	Классные часы	33	34	34	34	34	169
Спортивно – оздоровительное	День гражданской обороны.	2	2	2	2	2	10
	Спортивные соревнования	3	3	3	3	3	15
	День Здоровья	1	1	1	1	1	5
	Школьный спортивный клуб «Импульс»	5	5	5	5	5	25

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в год					
		Классы					
		I	II	III	IV-A	IV-B	всего
Духовно-нравственное	Акция «Георгиевская лента»	2	2	2	2	2	10
	Акция «Поможем зимующим птицам» Изготовление скворечников	1	1	1	1	1	5
	Акция «Ветеран живет рядом»	1	1	1	1	1	5
Социальное	Участие в акциях «Посылка солдату», «Письмо солдату»	2	3	3	3	3	14
	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	3	3	3	3	3	15
	Акция «Синичкин дом»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах	3	3	3	3	3	15
Общекультурное	Викторины, конкурсные программы к 8 марта, ко Дню матери, ко Дню космонавтики	3	3	3	3	3	15
	Конкурсы рисунков, открыток, поделок	3	3	3	3	3	15
	Конкурсы чтецов	3	3	3	3	3	15

Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов

Учебные курсы	V	VI-A	VI-B	VII	VIII	IX	Всего
Внеурочная деятельность	8	8	8	8	8	8	48
Обязательная часть внеурочной деятельности	3	5	5	4	4	4	25

Учебные курсы	V	VI-A	VI-B	VII	VIII	IX	Всего
Спортивно-оздоровительная деятельность:							
Физическая культура	1	1	1	1	1	1	6
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1						1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик:							
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности:							
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	1	6
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:							
Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	6
Часть внеурочной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений	5	3	3	4	4	4	23
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:							
Факультативный курс «Литература родного края»		1	1				2
Факультативный курс «Риторика»					1		1
Основы программирования	1						1
Факультативный курс «Математика вокруг нас»						1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона:							
Факультативный курс «Литературное краеведение»	1						1
Факультативный курс «Высота и сила слова»						1	1

Учебные курсы	V	VI-A	VI-B	VII	VIII	IX	Всего
Курс внеурочной деятельности «Информационные технологии в инженерном деле»					2		
Курс внеурочной деятельности «Школьный театр»	1	1	1	1	1	1	6
Курс внеурочной деятельности «Музей шахтёрской славы»				1			1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты учащихся):							
Экологичный образ жизни				1			1
Спортивно-оздоровительная деятельность:							
Школьный спортивный клуб «Азбука спорта»	1	1	1	1	1	1	6
Внеурочная деятельность, вынесенная на периоды каникул, а также классные часы, экскурсии, походы, ученическое самоуправление, «Будь в движении», ученические классы, «Школа – территория безопасности»	2	2	2	2	1	2	12

Внеурочная деятельность в школе, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей и других педагогических работников школы для обучающихся 5-9-х классов

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в год						
		Классы						
		V	VI-A	VI-B	VII	VIII	IX	всего
Все направления, реализуемые классными руководителями по индивидуальным планам	Классные часы	34	34	34	34	34	34	204
Спортивно - оздоровительное	День гражданской обороны.	1	1	1	1	1	1	6
	Спортивные соревнования	3	3	3	3	3	3	18

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в год						всего
		Классы						
		V	VI-А	VI-Б	VII	VIII	IX	
	День Здоровья	1	1	1	1	1	1	6
	Школьный спортивный клуб «Импульс»	2	2	2	2	2	2	12
Духовно-нравственное	Акция «Георгиевская лента»	1	1	1	1	1	1	6
	Уроки памяти, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	1	1	1	1	1	1	6
	Участие в акциях «Посылка солдату», «Письмо солдату»	1	1	1	1	1	1	6
	Мероприятия, посвященные освобождению Донбасса от фашистских захватчиков	1	1	1	1	1	1	6
		1	1	1	1	1	1	6
Социальное	Участие в акциях от «Движение Первых»	2	2	2	2	2	2	12
	Акция «Ветеран живет рядом»	2	2	2	2	2	2	12
	Волонтерская акция «Новогоднее письмо воинам СВО»	2	2	2	2	2	2	12
Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах рисунков, открыток, поделок	1	1	1	1	1	1	6
	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах	2	2	2	2	2	2	12
Общекультурное	Викторины, конкурсные программы к 8 марта,	6	6	6	6	6	6	36

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в год						
		Классы						
		V	VI-А	VI-Б	VII	VIII	IX	всего
	Дню учителя, Новому году, Пасхе, Праздник Первого звонка, Праздник Последнего звонка (1 - 11 классы)							

Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 10-11-х классов

10 класс

Внеурочная деятельность	X-А	X-Б
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:		
Факультативный курс «Компьютерная графика»		1
Учебные сборы	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности:		
Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик:		
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1	1
Курс внеурочной деятельности «Информационные технологии в инженерном деле»	2	
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:		
Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий с учетом потребностей обучающихся и их родителей		
Курс внеурочной деятельности «Музей шахтёрской славы»		1
Курс внеурочной деятельности «Школьный театр»	1	1

Внеурочная деятельность	X-A	X-B
Спортивно-оздоровительная деятельность:		
Курс внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	1	1
Внеурочная деятельность, вынесенная на периоды каникул, а также классные часы, экскурсии, походы, ученическое самоуправление, «Будь в движении», ученические классы, «Школа – территория безопасности»	2	

11 класс

Внеурочная деятельность	XI-A	XI-B
1. Обязательная часть внеурочной деятельности	2	2
1.1. Внеурочные занятия по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» ОБЖ/НВП ОБЖ/МСП	1 0,5 0,5	1 0,5 0,5
1.2. Индивидуальный проект	1	1
2. Часть внеурочной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений	6	6
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности:		
Курс внеурочной деятельности «Музей шахтёрской славы»	1	1
Факультативный курс «Деловой английский язык»	1	1
Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:		
Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность:		
Школьный спортивный клуб «Азбука здоровья»	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик:		
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1	1
Внеурочная деятельность, вынесенная на периоды каникул, а также классные часы, экскурсии, походы, ученическое самоуправление, «Будь в движении», ученические классы, «Школа – территория безопасности»	2	2

Внеурочная деятельность в школе, реализуемая в рамках функциональных обязанностей
классных руководителей и других педагогических работников школы
для обучающихся 10-11-х классов

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в год		
		Классы		
		10	11	всего
Все направления, реализуемые классными руководителями по индивидуальным планам	Классные часы	34	34	68
Спортивно - оздоровительное	День гражданской обороны.	2	2	4
	Спортивные соревнования	3	3	6
	День Здоровья	1	1	2
	Школьный спортивный клуб «Импульс»	3	3	6
Духовно-нравственное	Акция «Георгиевская лента»	2	2	4
	Уроки памяти, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Besлан»	1	1	2
	Участие в акциях «Посылка солдату», «Письмо солдату»	2	2	4
	Мероприятия, посвященные освобождению Донбасса от фашистских захватчиков	2	2	4
Социальное	Акция «Ветеран живет рядом»	2	2	4
	Участие в акциях от «Движение Первых»	3	3	6
	Волонтерская акция "Новогоднее письмо воинам СВО"	2	2	4
Общеинтеллектуальное	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах	3	3	6
Общекультурное	Викторины, конкурсные программы к 8 марта, Дню учителя, Новому году, Пасхе, Праздник Первого звонка, Праздник Последнего звонка	8	8	16

Выводы: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2023 году было формирование и развитие у обучающихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей национальные традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ г. Горловки «Школа № 50». Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС. Целью деятельности школы для разных учеников – талантливых, с ограниченными возможностями, сирот, детей из многодетных семей, является создание условий для успешной социализации личности школьника, его адаптации к новым экономическим условиям, самоопределения в отношении будущей профессии. Педагогический коллектив школы стремится в условиях микрорайона школы дать возможность всем живущим в нем не только получить образование адекватное их возможностям, но и создать каждому ученику ситуацию развития, приобщить детей к духовному миру своего родного города. Система обучения в МБОУ города Горловки «Школа № 50» предполагает единство учебно-воспитательного процесса. Разграничить понятия «воспитание» и «обучение» в контексте современного понимания образования как индивидуально-личностного феномена, невозможно. В цифровую эпоху особо востребованной задачей становится смещение внимания на воспитание и социализацию школьников. Педагоги школы на своих уроках не просто передают знания, а максимально преодолевают барьер между обучением и воспитанием за счет повышения воспитательного потенциала урока. Обучающиеся вводятся в контекст современной культуры, порождающий такие новообразования в структуре личности, как знания о мире, умение взаимодействовать с миром и людьми, ценностное отношение к миру. Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и т.д.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Донецкой Народной Республики, России и мира. Таким образом, одним из результатов

реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2023 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- тренинги;
- консультации;
- беседы;
- родительские собрания;
- конференции;
- сетевое взаимодействие;
- диспуты-размышления по проблемам;
- часы вопросов и ответов;
- конкурсы

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоко нравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немислимы без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- «День белых журавлей»
- «День памяти жертв фашизма»
- «День народного единства»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День Конституции»
- «День учителя»

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними:

- «День птиц»
- «День космонавтики»
- «Неделя дорожной безопасности»

- «Уроки
- Отечественной войне. Перед каникулами регулярно проводился инструктаж по ПБ, ПДД безопасности»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы в Великой.

С целью воспитания ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов, символам, праздникам, памятникам, традициям людей, проживающих в родном регионе классными руководителями, учителями истории, советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, классными руководителями проведены следующие мероприятия: акция «Георгиевская ленточка – символ свободы», классные часы «Цвети, Республика родная», мероприятия ко Дню принятия Федеральных конституционных знаков о Государственных символах РФ, ко Дню Героев Отечества «Героические страницы нашего Отечества», ко Дню государственного герба Российской Федерации, ко Дню Флага ДНР, акция «Смотри на нас как на равных» к Международному дню инвалидов.

Следует отметить высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности (более 90%): патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Посылка солдату» (сбор помощи в поддержку участников СВО, мобилизованным), «Новогодняя открытка участнику СВО» (участники акций: учащиеся, педагоги, родительская общественность). В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события, дела, мероприятия на уровне школы: акция «Посылка солдату» к Празднику Защитника Отечества, к 9 Мая, к Новому году, открытие Парты Героя (землякам-героям, выпускникам школы Науменко А. и Шипунову В.); оформление информационного стенда к Дню героев Отечества; акция «Стена Памяти»; викторина ко Дню Конституции; мероприятие к 80-летию Сталинградской битвы; мероприятия «День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; Исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма, Онлайн-квиз «Солнечный полуостров Крым», онлайн-экскурсия «Достопримечательности Крыма», участие во Всероссийских акциях: акция, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция ко Дню народного единства; акция ко Дню Неизвестного солдата; Бессмертный полк, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Письмо солдату, Свеча Памяти, Рисуем Победу, Письма Победы, акция «Поздравляем ветерана», акция «Своих не бросаем»; Всероссийский урок «Без срока давности»; на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», единый классный час, Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества; Урок мужества, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; мероприятие «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённое Дню Неизвестного солдата; Урок мужества к 80-летию Сталинградской битвы; Час мужества, посвящённый полному освобождению Ленинграда от блокады «День памяти жертв Холокоста», открытие экспозиции, посвященной участникам СВО, библиообзор «Художественные книги о Сталинградской битве», онлайн-выставка детского творчества и рисунков «Воинская доблесть», участие во Всероссийской акции «Поздравь защитника» от РДДМ «Движение первых», Онлайн-экскурсия, посвященная Международному дню памятников и исторических мест в рамках Международного дня культуры, Гражданско-патриотическая игра «Вовек нам этой даты не забыть», посвященная Дню Победы, участие в городском конкурсе презентаций и компьютерных рисунков «Славе – не меркнуть. Традициям – жить!», Кинолекторий «Фильмы Победы» для учащихся 1-11 классов и их родителей,

школьная онлайн-акция «Бессмертный полк» о героях Великой Отечественной войны, родственников учащихся нашей школы, Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь, Уроки памяти, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» (01.09.23-05.09.23), Всероссийский открытый урок «Больше никакой войны», приуроченный ко Дню окончания Второй мировой войны и Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Книжная выставка «Нам эту дату не забыть», посвященная памятной дате России – Дню окончания Второй мировой войны, выставка рисунков «Донбасс против терроризма!» (03.09.2023). В период с 07.09.2023 - 08.09.2023 учащиеся нашей школы вместе с советником директора по воспитанию и учителями школы приняли участие в открытой межрегиональной онлайн-викторине «Память должна говорить», посвященной 80-летию освобождения Донбасса от фашистских захватчиков. Проведены уроки памяти, а также выставка рисунков "День освобождения Донбасса", посвященные 80-летию освобождения Донбасса от фашистских захватчиков, Уроки Мужества «Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской» (12.09.2023). 21.09.2023 проведены мероприятия к Международному дню мира. Этот день призван заставить людей не только задуматься о мире, но и сделать что-нибудь ради него. В 2023 году девиз праздника звучит так: «Действия во имя мира: наше стремление достичь #ГлобальныхЦелей». В День Мира прошли классные часы «Мир на Земле – нет ничего важнее!».

Наши школьники зарегистрировались в проекте «Пишем будущее» и приняли участие в выполнении творческих заданий (20.09.23-25.09.23). 28.09.2023 учащиеся 6-11 классов приняли участие в Исторической викторине "Знаешь ли ты историю Донбасса", посвященную Дню воссоединения Донецкой Народной Республики с Россией. В рамках проекта «Большая Перемена» наши школьники приняли участие в акции «Поезд пожеланий», приуроченная ко Дню воссоединения России, ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей. Ее идея принадлежит участникам «Путешествия мечты».

16.10.2023 был проведен час Памяти Арсена Павлова «Право называть себя русским...». Он был одним из тех, кто горел идеей Русского мира, утверждая: «Моя задача – защищать народ, который сделал свой выбор». И стал настоящим всенародным героем, которого любят и чтут. 22.10.2023 – Праздник белых журавлей. В рамках празднования Дня Флага Донецкой Народной Республики прошли классные часы «Три цвета гордости и славы» (25.10.2023). Ребята познакомились с историей флага, узнали о возникновении и утверждении одного из главных символов нашего государства. 07.11.2023 состоялся библиотечный урок "Знаменитые люди Донбасса". 7 ноября 2023 г. проведены Уроки мужества «Герои нашего времени», посвященный памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. 09.11.2023г. проведен Патриотический час «Над нами реет флаг России». Ребята нашей школы, активисты Движения Первых принимали активное участие во Всероссийской акции «Пишу тебе, солдат». Слова поддержки и благодарности, рисунки и открытки с предстоящими праздниками, пожелания скорейшей победы и возвращения домой к своим родным – всё это школьники отразили в своих письмах. Ребята нашей школы приняли участие в конкурсе лучших знатоков своей Малой Родины «Донбасс в объективе». 16 ноября – Международный день толерантности. Население Земли состоит из представителей различных культур, исповедующих разную религию, имеющих разнообразные традиции. Каждая личность индивидуальна, и насилие не должно иметь место в жизни людей. Несоответствие человека вымышленному идеалу приводит к агрессии, насилию, экстремизму. Такая ситуация наблюдается в последние годы во всем мире. Человечество должно научиться уважать не только себя, но и свой народ в частности, выступать против любого рода проявления дискриминации и устранять сложившиеся стереотипы. Проявляя терпимость, мы способствуем прекращению воин и разногласий. Этому и посвящен данный всемирный праздник. 30 ноября – День Государственного герба Российской

Федерации. В рамках Дня Государственного герба Российской Федерации в 1-4 классах прошли классные часы, приуроченные ко Дню Государственного герба Российской Федерации, а также игра-викторина «Что может герб нам рассказать?». 1 декабря прошла Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны». Данная акция проводится ко Дню Неизвестного Солдата, который отмечается в России и других странах СНГ 3 декабря. Цель акции – повысить интерес к истории Великой Отечественной войны среди молодого поколения, а также проверить свои знания и узнать новые факты. Наши ребята приняли активное участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». 2 декабря прошел кинолекторий ко Дню неизвестного солдата: просмотр и обсуждение фильмов.

5 декабря в России отмечается праздник, посвящённый отзывчивым и самоотверженным людям, - День добровольца (волонтёра). У российского волонтерского движения богатая история. В школе прошел Кинолекторий, посвященный Дню волонтера. Ребята просмотрели и обсудили фильмы о волонтерах. Работа волонтеров очень важна и бесценна. Эти люди часто рискуют своей жизнью ради спасения других. Они действуют по зову сердца, жертвуя своим временем. Спасибо им за это!

Одним из приоритетных направлений в работе школы является повышение эффективности совместной воспитательной деятельности с семьей. Цель данного направления: поддержка семьи, содействие укреплению связей между поколениями, создание условий для расширения участия семьи в учебно-воспитательном процессе школы, профилактика правонарушений и поддержка семей в социально-опасном положении. Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В связи с этим классными руководителями, педагогом-психологом и социальным педагогом были проведены тематические классные собрания (онлайн-формат), педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей «Об ответственности родителей за воспитание детей: тематическая консультация «Правила работы родителей с детьми во время дистанционного обучения», «Детское непослушание. Мотивы плохого поведения», «Как помочь ребёнку сделать правильный выбор», «Влияние семейной микросреды на развитие ребенка. Роль общения в семье»,

В рамках реализации модуля «Профилактика и безопасность» проводились следующие мероприятия: проведение Недели ЗОЖ, проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей – наша общая забота», проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде. Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив добился поставленных целей. Наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета в нашем учебном заведении нет.

Основной целью профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности учащихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах. Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

- у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, индивидуальные собеседования и др.) формировались

добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии;

- у подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности;
- обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь;
- с обучающимися 10-11 классов осуществляли профориентационную деятельность на базе изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по основным направлениям воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Шило Е.А. (1 класс), Иванко Л.В. (4-А класс), Тимофеева С.В. (2класс), Гапонова Е.А. (7 класс), Ратушняк Я.А. (6-Акласс), Гладиллина Е.И. (11 –Б класс).

Посещенные классные мероприятия(онлайн) показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

С целью социализации обучающихся, воспитания у детей и подростков патриотизма, гражданственности, бережного отношения к истории, традициям, культуре своего и других народов с 1989 года в школе работает музей Музей «Шахтерская Слава» (Свидетельство № 22850). Профиль музея – исторический (широкого исторического профиля). Музей «Шахтерская слава» г. Горловки Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Горловки «Школа № 50 выполняет значительную работу по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся школы. Руководитель Музея и обучающиеся актива музея (руководитель Гладиллина Е.И.) проводят большую исследовательскую работу по изучению истории, важнейших событий города, обновляют и пополняют фонды. Руководитель Музея Гладиллина Е.И. проводит работу по созданию фонда виртуальных экскурсий. На базе музея проводятся тематические уроки, мероприятия и выставки. Члены Актива музея принимают участие в городских и республиканских мероприятиях. В 2023 году наш музей стал Партнером Музея Победы (г. Москва).

В целях полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся средствами театрального искусства, создания условий для приобщения их к истокам отечественной и мировой культуры и сплочения коллектива, расширения культурного диапазона учеников, формирования духовно, нравственно, эстетически развитой личности в ноябре 2022 года во Всероссийском реестре школьных театров был зарегистрирован Школьный драматический театр «Зеркало» (Сертификат о включении во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров № 22-1252196615 от августа 2023г.), работа которого в школе проводится с 1987 г.

С целью эстетического воспитания детей, раскрытия их творческого потенциала, повышения культурного уровня в области музыкально-хорового искусства в школе создан Школьный хор «Мелодия» (приказ № 64 от 12.10.2023г.). Занятия направлены на развитие

вокальных данных детей, изучение современного детского песенного репертуара. Ребята познакомились с основными вокально-хоровыми навыками пения, правилами гигиены певческого голоса, исполнением песен из мультфильмов и популярных современных песен (сентябрь-декабрь 2023г.).

С целью вовлечения детей в систематические занятия физической культурой и спортом, активизации физкультурно-спортивной работы в школе, развития детско-юношеского спорта, приобщения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития детей и взрослых в школе был создан Школьный спортивный клуб «Азбука спорта» (приказ № 33 а от 21.08.2023 г). Клуб получил Свидетельство о регистрации во Всероссийском перечне (реестре) № РФ 85-90-36990 от 06.10.2023 г. В 2023 году проведены следующие мероприятия в онлайн-формате: 02.11.2023 г. в спортивно-оздоровительном мероприятии ко Дню здоровья, где показали, что для них значит здоровый образ жизни; 25.09.2023 года прошла спортивная онлайн - эстафета «Спорт- моя жизнь», посвященная неделе туризма. Задачами данного спортивного мероприятия стали: повышение уровня физической, нравственной и духовной культуры учащихся. В ней приняли участия ученики МБОУ г.Горловки "Школа № 50" Авраменко Михаил, Крук Анна, Самосват Мария, Соколова Екатерина, Шевченко Егор, Хованская София; спортивный флешмоб «Мы за ЗОЖ» для обучающихся 5-8 классов(октябрь 2023 г.)

МБОУ г. Горловки «Школа № 50» входит в состав Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых. 28 марта 2023 года в школе было открыто первичное отделение «Движение первых». В состав отделения вошли 189 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного отделения «Движение первых» назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ратушняк Я.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Ребята приняли участие в Межрегиональном проекте «Привет, Первичка!». В декабре 2023года ребята приняли участие во Всероссийском Форуме «Первые помнят», который проходил в г. Ростове.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-24 учебном году в МБОУ г. Горловки «Школа № 50» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Разработан план профориентационной работы на 2023-2024 учебный год в соответствии с выбранным уровнем образования. В 2023-24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ г. Горловки «Школа № 50» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный за реализацию мероприятий профминимума – советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Горбунова Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Войцыховская А.С., социальный педагог Климачева А.А.;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:
- ГБПОУ «Горловский многопрофильный техникум 37»;
- ГБПОУ «Горловский колледж технологий и сервиса»;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в реализации профориентационного минимума

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятия	Ответственный
01.09.2023г.	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков «Россия – мои горизонты» еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Чернонос О.И.
Октябрь-ноябрь 2023г.	Участие обучающихся 8-11 классов в проекте «Билет в будущее»	Заместитель директора Чернонос О.И. , социальный педагог Климачева А.А
Ноябрь 2023г.	Проведены индивидуальные консультации с обучающимися 6-11 классов на тему «Помощь ребенку при выборе профессии»	Педагог-психолог Войцыховская А.С.
Декабрь 2023г.	Проведены групповые консультации с обучающимися 6-11 классов на тему «Выбор профессии и особенности характера обучающегося»	Педагог-психолог Войцыховская А.С.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике

правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно. Кружки – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. После занятий в кружке ребенок может со свежими силами приступать к выполнению домашних заданий. Занятия в кружке – это достойный способ организации досуга ребенка, особенно для родителей.

Поэтому в период с 01.01.2023г. – 31.05.2023г. на базе МБОУ г. Горловки «Школа № 50» свою работу в онлайн-режиме осуществляли кружки различной направленности. Все кружки работали по утверждённым на начало учебного года календарным планам. Все руководители придерживались планов работы кружков. Велась соответствующая документация. Наполняемость кружков соответствовала нормам. В кружки были привлечены и дети льготных категорий.

Кружки помогают развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Главная цель кружковой работы – создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия, развития и реализации таланта. Главной отличительной чертой занятий является настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. Занятия в кружках проводились регулярно в соответствии с расписанием и пользовались у обучающихся популярностью. В объединениях дополнительного образования ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализуют свои личностные качества. Участие школьников в творческих объединениях по интересам позволяют каждому ребенку найти занятие, соответствующее его склонностям, добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Программы, по которым работают кружки, являются компонентом общей системы воспитательной работы и включает в себя формирование ценностных целевых ориентиров. В период с 01.09.2023г. – 31.12.2023г. школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

1. Художественно-эстетическое
 - «Умелые ручки» -руководитель Тимофеева С.В.,
 - Школьный театр «Зеркало» руководители Гапонова Е.А.
 - Школьный хор «Мелодия» –руководитель Чернонос О.И.
2. Интеллектуальное
 - «Умники и умницы» – руководитель Ищенко Н.А.
3. Гуманитарное
 - «Занимательная грамматика»– Палферова Л.Н.
 - Отряд ЮИД – Ратушняк Я.А.
 - «Литературная гостиная»– Ярошенко Н.В.
 - «Любимый английский»– Сытенко В.В.
 - «Веселый английский»– Ивашова Ю.А.
 - Музей «Шахтерская слава»– Гладиллина Е.И.
4. Научно-техническое
 - «Почемучка»– руководители Иванко Л.В.
 - «В мире математики»– руководители Остапова Л.В.
5. Эколого-натуралистическое
 - «Юный эколог» - Ельчищева Т.В.
6. Спортивно-оздоровительное
 - Школьный спортивный клуб «Азбука спорта» - руководители Молчанов Д.А.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы различной направленности, выросла на 7 % и составила 55 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению дополнительных общеразвивающих программы различной направленности и необходимости сохранения и увеличения числа детей, занятых кружковой деятельностью.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 7 процентов.

Показатели успеваемости и качества знаний по классам

Показатели успеваемости и качества знаний по классам за 2022-2023 учебный год

Ступени обучения по классам	Успеваемость %	Качество знаний 2022-2023 учебный год
1 класс	не оценивается	
2 класс	100 %	
3-А класс	100%	55,3%
3-Б класс	100%	59,5%
4-А класс	100%	60,4%
4-Б класс	100%	61,2%
5 класс	100%	59,9%
6 класс	100%	44,9%
7-А класс	100%	35,3%
7-Б класс	100%	28,5%
8 класс	100%	47,1%
9 класс	100%	49,4%
10 класс	100%	33,3 %
11 класс	100%	48,6 %

Показатели успеваемости и качества знаний по классам за 1-е полугодие 2023-2023 учебного года

Ступени обучения по классам	Успеваемость %	Качество знаний 1-е полугодие 2023-2024 учебного года
1 класс	не оценивается	
2 класс	не оценивается в 1-м полугодии	
3 класс	100%	56,3%
4-А класс	100%	64,3%
4-Б класс	100%	61,5%
5 класс	100%	42,9%
6 класс	100%	57,9%
7 класс	100%	14,3%
8-А класс	100%	38,5%
8-Б класс	100%	7,1%
9 класс	100%	29,4%
10 класс	100%	33,3 %
11 класс	100%	36,6 %

Аттестации подлежали 176 обучающихся, из них:

3-4 классы – 42 человека;

5-9 классы – 105 человек;

10-11 классы – 29 человек.

не аттестованных – нет.

Успеваемость по итогам первого полугодия составила 100 %.

На «4 и 5» полугодие закончили:

Начальные классы – 26 обучающихся;

Средние классы – 34 обучающихся;

Старшие классы – 10 обучающихся;

всего - 70 обучающихся.

15 обучающихся имеют одну «3»

Качество знаний по ОУ составило 39,8 %.

Наблюдается стабильная динамика успеваемости по всем предметам в первом полугодии 2023-2024 учебного года.

Анализ результативности ВПР

В 2023 году в школе состоялись всероссийские проверочные работы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х. Работы проводились в соответствии с утвержденным Рособрнадзором графиком: в 5-х классах по русскому языку, математике, биологии, истории, в 6-х по русскому языку, математике, биологии, истории, в 7-х классах по русскому языку, математике, истории, географии, 8-х классах по русскому языку, математике, физике, истории.

Результаты ВПР в 4-х классах

Предмет: русский язык			
№ п/п	Отчет	Кол-во	%
1	Всего обучающихся в 4-х классах	25	
2	Количество учащихся, выполнявших работу	24	96
3	"5"	9	40
4	"4"	12	50
5	"3"	3	10
6	"2"	0	0
7	Качество знаний (%)	90	
8	Успеваемость (%)	100	
9	Средний балл	3,96	

Предмет: математика			
№ п/п	Отчет	Кол-во	%
1	Всего обучающихся в 4-х классах	25	
2	Количество учащихся, выполнявших работу	24	96

3	"5"	10	40
4	"4"	11	50
5	"3"	3	10
6	"2"	0	0
7	Качество знаний (%)	90	
8	Успеваемость (%)	100	
9	Средний балл	4	

Предмет: окружающий мир			
№ п/п	Отчет	Кол-во	%
1	Всего обучающихся в 4-х классах	25	
2	Количество учащихся, выполнявших работу	24	96
3	"5"	16	67
4	"4"	7	29
5	"3"	1	4
6	"2"	0	0
7	Качество знаний (%)	96	
8	Успеваемость (%)	100	
9	Средний балл	4,4	

Результаты ВПР по русскому языку в 5-м классе

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Выполнили на (Чел/%)				Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
		2	3	4	5			
5	18	0	2 (11%)	7 (39%)	9 (50%)	100%	89 %	4,4

Результаты ВПР по биологии в 5-м классе

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Выполнили на (Чел/%)				Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
		2	3	4	5			
5	18	0	6 (33%)	6 (33%)	6 (34%)	100%	67 %	4

Результаты ВПР по истории в 5-м классе

Класс	Количество выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний балл
5	18	0	2 (11%)	4 (22%)	12 (67%)	100	89 %	4,56

Результаты ВПР по математике в 5-м классе

Класс	Количество выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний балл
5	20	0	5 (28%)	3 (17%)	10 (55%)	100	72 %	4,56

Результаты ВПР по русскому языку в 6-м классе

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Выполнили на (Чел/%)				Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
		2	3	4	5			
6	19	0	7 (37%)	10 (52%)	2 (11%)	100%	63 %	3,7

Результаты ВПР по биологии в 6-м классе

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Выполнили на (Чел/%)				Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
		2	3	4	5			
6	19	0	6 (32%)	7 (36%)	6 (32%)	100%	68 %	4

Результаты ВПР по истории в 6-м классе

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	2	3	4	5	Усп.	Кач-во	Средний балл
6	20	0	1 (5%)	12 (60%)	7 (35%)	100	95 %	4,56

Результаты ВПР по математике в 6-м классе

Класс	Количество учащихся выполнивших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний балл
6	19	0	5 (26%)	10 (53%)	4 (21%)	100	74 %	3,95

Результаты ВПР по русскому языку в 7-х классах

Класс	Количество учащихся выполнивших работу	Выполнили на (Чел/%)				Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
		2	3	4	5			
7	33	0	14 (43%)	12 (36%)	7 (21%)	100%	57 %	3,79

Результаты ВПР по математике в 7-х классах

Класс	Количество учащихся выполнивших работу	Выполнили на (Чел/%)				Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
		2	3	4	5			
7	34	0	17 (50%)	9 (26%)	8 (24%)	100%	50 %	3,74

Результаты ВПР по истории в 7-х классах

Класс	Количество учащихся выполнивших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Кач-во	Средний балл
7	35	0	13 (37%)	13 (37%)	9 (26%)	100	63 %	3,89

Результаты ВПР по географии в 7-х классах

Класс	Количество учащихся выполнивших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	35	0	18 (52%)	11 (33%)	5 (15%)	100	48 %	3,51

Результаты ВПР по русскому языку в 8-м классе

Класс	Количество учащихся выполнивших работу	Выполнили на (Чел/%)				Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
		2	3	4	5			
8	18	0	8 (44%)	8 (44%)	2 (12%)	100%	56 %	3,7

Результаты ВПР по физике в 8-м классе

Класс	Количество учащихся выполнивших работу	Выполнили на (Чел/%)				Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
		2	3	4	5			
8	18	0	4 (22%)	11 (62%)	3 (16%)	100%	78 %	3,9

Результаты ВПР по истории в 8-м классе

Класс	Количество выполнивших работу	2	3	4	5	Усп.	Кач-во	Средний балл
8	18	0	8 (44%)	8 (44%)	2 (12%)	100	56 %	3,67

Результаты ВПР по математике в 8-м классе

Класс	Количество выполнивших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний балл
8	18	0	14 (77%)	3 (17%)	1 (6%)	100	23	3,3

Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах

Деятельность школы во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования. В 2023 году в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и районный этапы.

Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: экономика,

физика, обществознание, информатика, биология, литература, химия, право, русский язык, история, география, астрономия. Анализируя результаты школьного этапа, можно отметить довольно высокий количественный показатель участия обучающихся. В олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года приняли участие 147 обучающихся 4 – 11 классов, что составило 86,3 % от числа учащихся 4-11 классов; в муниципальном этапе поучаствовало 35 человек (23 % от числа учащихся, принявших участие в школьном этапе).

На основании предоставленных протоколов олимпиады был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 50 % заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году					
№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Литература	103	5	2	7
2	Обществознание	89	0	0	0
3	Физика	53	0	0	0
4	Английский язык	78	2	2	4
5	Экономика	11	1	0	1
6	Химия	33	4	1	5
7	Русский язык	135	9	2	11
8	Астрономия	11	2	1	3
9	История	57	0	0	0
10	Биология	65	7	2	9
11	Математика	95	9	4	13
12	Право	15	3	1	4
13	География	85	2	0	2
14	Информатика	61	0	0	0
Итого:		891	44	15	59

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык, литература, история, английский, биология.

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: экономика, астрономия.

По итогам проведения первого этапа Всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

Предмет	Класс	Победители и призёры
Литература	7 А	Дедюрин Владимир Алексеевич
	8-А	Выхрыстюк Артем Алексеевич
	8-А	Костюкова София Дмитриевна
	8-А	Медведева Александра Дмитриевна
	9 А	Волобуева Екатерина Юрьевна
	10-Б	Познякова Марина Дмитриевна
	10-А	Сытенко Маргарита Олеговна
	11-А	Ельчищева Маргарита Евгеньевна
	11-А	Шаршакова Анастасия Игоревна
	11-А	Стрига Анастасия Юрьевна
	11-Б	Мышакова Алина Юрьевна
Астрономия	7-А	Ельчищева Виктория Евгеньевна
	7-А	Кунев Всеволод Игоревич
	7-А	Неберскутина Полина Михайловна
	8-А	Замула Алексей Олегович
	8-А	Костюкова София Дмитриевна
	9-А	Волобуева Екатерина Юрьевна
	10-А	Сергеев Артём Алексеевич
	11-А	Давыдовская Александра Дмитриевна
Русский язык	7-А	Ельчищева Виктория Евгеньевна
	11 А	Ельчищева Маргарита Евгеньевна
	11 А	Бонин Никита Александрович
	11 Б	Мисникова Вероника Сергеевна
	10 А	Сытенко Маргарита Олеговна
	10 А	Петрунько Анна Олеговна
	10 А	Познякова Марина Дмитриевна
	10 А	Гапонов Виталий Игоревич
	7 А	Чичкан Дарина - София Юрьевна
	7 А	Ельчищева Виктория Евгеньевна
	7 А	Мушенко Алина Сергеевна
Французский язык	9 А	Волобуева Екатерина Юрьевна
	8 А	Гордус Руслан Фархадович
	10 А	Петрунько Анна Олеговна
	11 Б	Новиков Алексей Павлович
	11 Б	Лысых Олег Михайлович
Английский язык	11 Б	Листьева Александра Сергеевна
	7-А	Сытенко Маргарита Олеговна
	7-А	Наумчик Елизавета Олеговна
	8-А	Давыдовская Александра Дмитриевна
	9-А	Ельчищева Маргарита Евгеньевна
	10-А	Воронков Богдан Валерьевич
	10-А	Кириленко Валерия Романовна
	11-А	Костюкова София Дмитриевна
Математика	11-А	Волобуева Екатерина Юрьевна
	11-А	Бонин Никита Александрович
	8-А	Замула Алексей Олегович
	11-А	Ельчищева Маргарита Евгеньевна
	8-А	Колomoец Александра Павловна
8-А	Костюкова София Дмитриевна	

Предмет	Класс	Победители и призёры
	10-А	Мосиц Михаил Олегович
	10-А	Наумчик Елизавета Олеговна
	8-А	Синица Диана Ростиславовна
	10-А	Соколова Анастасия Сергеевна
	8-А	Шахова Александра Романовна
География	7-А	Галицкий Ярослав Олегович
	7-А	Мушенко Алина Сергеевна
	7-А	Чичкан Дарина-София Юрьевна
	9-А	Волобуева Екатерина Юрьевна
	10-А	Сытенко Маргарита Олеговна
	10-А	Манчевский Никита Александрович
	11-А	Парикожа Ангелина Витальевна
	11-А	Листьева Александра Сергеевна
Химия	11-А	Листьева Александра Сергеевна
	10-А	Петрунько Анна Олеговна
	9-А	Волобуева Екатерина Юрьевна
	9-А	Трунов Кирилл Вадимович
	8-А	Кохан Анастасия Дмитриевна
	8-А	Коломоец Александра Павловна
	8-А	Костюкова София Дмитриевна
	8-А	Замула Алексей Олегович
Биология	7-А	Чичкан Дарина-София Юрьевна
	7-А	Кириленко Валерия Романовна
	7-А	Ельчищева Виктория Евгеньевна
	7-А	Ворников Богдан Валерьевич
	7-А	Галицкий Ярослав Олегович
	8-А	Выхрыстюк Артём Алексеевич
	8-А	Мирошниченко Анна
	8-А	Костюкова София Дмитриевна
	8-А	Коломоец Александра Павловна
	8-А	Кохан Анастасия Дмитриевна
	8-А	Замула Алексей Олегович
	9-А	Федорченко София Андреевна
	10-А	Манчевский Никита Александрович
	10-А	Петрунько Анна Олеговна
	10-А	Сытенко Маргарита Олеговна
	11-А	Листьева Александра Сергеевна
	11-А	Листьева Мария Витальевна
Экономика	11-А	Ельчищева Маргарита Евгеньевна
	11-А	Листьева Александра Сергеевна
	11-А	Третьяков Владислав Сереевич

Количество участников в муниципальном этапе ВсОШ

Количество участников (чел.) в муниципальном этапе ВсОШ (Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				
7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
10	12	5	10	13
				Итого: 50

Призёрами муниципального этапа стало 15 человек:

1. Кириленко Валерия Романовна - Английский язык
2. Сытенко Маргарита Олеговна - Английский язык

3. Ельчищева Маргарита Евгеньевна - Английский язык
4. Галицкий Ярослав Олегович - Биология
5. Чичкан Дарина-София Юрьевна - Биология
6. Галицкий Ярослав Олегович - История
7. Коломоец Александра Павловна - История
8. Познякова Марина Юрьевна - История
9. Волобуева Екатерина Юрьевна - Литература
10. Познякова Марина Дмитриевна - Литература
11. Ельчищева Маргарита Евгеньевна - Литература
12. Неберекутина Полина Михайловна - Обществознание
13. Волобуева Екатерина Юрьевна - Обществознание
14. Сытенко Маргарита Олеговна - Русский язык
15. Петрунько Анна Олеговна - Французский язык

Участники Республиканского этапа ВсОШ

№	Фамилия участника	Предмет	Достижение
1	Петрунько А.О.	Франц.яз.	участник
2	Сытенко М.О.	литература	участник

Список призёров регионального этапа ВсОШ

№	ФИО победителя/призера	Предмет	Статус	Регистрационный № диплома	Дата выдачи
1	Сытенко Маргарита Олеговна	Литература	Призёр	019	23.05.2024

Выводы. Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.

2. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

Анализ участия в конкурсах

Анализ участия в конкурсах представлен в таблице

Наименование конкурса/олимпиады	Республиканские			Всероссийские		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Республиканский открытый конкурс эссе «Наш язык-наше богатство»	2		1			
Всероссийский конкурса юных чтецов «Живая классика» (классный этап)				10	3	
Всероссийский литературно-художественный конкурс «Время писать книги»				1	1	
Конкурс на лучшего знатока грамматики английского языка.	2					
Региональный конкурс для абитуриентов «Лучший переводчик словесно-музыкального искусства»	2		1			
Акция "Письмо солдату"	3					
Конкурс «Отважные на марше»	1	1				
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности				14		
Конкурс «Смотри это Россия»				5	5	5
Конкурс рисунков «Время героев»				1		
Урок безопасности	13					

Наименование конкурса/ олимпиады	Республиканские			Всероссийские		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Патриотический дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Я помню! Я горжусь!»				1		
Фестиваль «Донбасс, где степи без конца», номинация «Национальные блюда народов, населяющих Донбасс»	3					
Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии				5		
Всероссийский просветительский проект Экодиктант.				6		
Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы»!				1		1
Таланты России				1	1	
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо»				2		
Международная инженерная олимпиада «Энергия знаний»				3 2		
Олимпиада "Безопасный интернет"				37	4	4
«И тыл был фронтом»				2		

Наименование конкурса/ олимпиады	Республиканские			Всероссийские		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов о зиме «Белые стихи»				3		3
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов				8		
Олимпиада по информатике	3					
открытый Республиканский конкурс на лучшую листовку «Скажем экстремизму – нет!»	2					
Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны»	2					
Конкурс - проект "Пишем будущее"				13	2	4
Открытая межрегиональная викторина "Память должна говорить"	6	1				
Олимпиада «От истории родного края к истории страны и мира»				3		
Онлайн Чемпионат по устному счету «Арифмометр»				5	1	2
Викторина "День Государственного	6	1	2			

Наименование конкурса/ олимпиады	Республиканские			Всероссийские		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
флага Донецкой Народной Республики"						
Конкурс рисунков «Россия в сердце навсегда»	2					
Лучший переводчик словесно-музыкального искусства	3	1				
Санкт-Петербургская олимпиада по химии				1		
Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"				3		
Конкурс эссе «Без срока давности»				3		2
Всероссийские познавательные онлайн-викторины (Высшая школа делового администрирования)				10		
Конкурс талантов «Путь к мечте»				1		1
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Бережливые на марше»	1		1			
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии				19	3	3
Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние				1	1	

Наименование конкурса/ олимпиады	Республиканские			Всероссийские		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
красоты»						
Международная олимпиада Innopolis Open	2					
Всероссийская олимпиада "От истории родного края до истории страны и мира"	1					
Чемпионат "Своими словами"	1					

Вывод: в таблице представлены количественные и качественные показатели соревнований различного уровня. Однако количество обучающихся, принимавших участие в данных мероприятиях, но не завоевавших победных мест, значительно. Поэтому следует повысить качество подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям для увеличения количества победителей и призёров.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Набор в первый класс осуществлялся по закрепленной за школой территории и заявлению родителей. В 2023 г. скомплектован один первый класс – 28 человек. Набор в 10 класс проходил по заявлению выпускников и их родителей, скомплектован два класса – 17 обучающихся в классе универсального профиля и 13 человек в классе инженерного профиля.

В соответствии с п.3. ст. 5 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учреждение обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения. Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе осуществлялось для 4-х обучающихся.

Школа функционирует в режиме здоровьесбережения, в соответствии с нормами СанПин было составлено расписание: школа работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели для всех классов. Начало занятий – 8:00.

Учебный год делится на четыре четверти в начальной (1-4 классы) и основной (5-9 классы) школе и два полугодия в старшей школе (10-11 классы). В первых классах безотметочная система обучения.

Учебный год составляет 34 учебных недели. Каникулярные периоды: каникулы в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. В 1 классе в феврале введены дополнительные каникулы с продолжительностью одной недели.

Режим работы учреждения определяется исходя из максимальной учебной нагрузки обучающихся на каждой ступени образования в соответствии с учебным планом.

Организация образовательной деятельности осуществляется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Прием на обучение в образовательную организацию проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение. Форма получения общего образования и форма обучения по основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение учащегося. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных общеобразовательных программ.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5 - 9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО, 10 - 11 классов составлен на основе требования ФГОС СОО. Учебные планы начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечивают введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план МБОУ «Школа № 50» предусматривает: 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов; 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов; 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

Обучение и воспитание в образовательной организации ведется на государственном языке Российской Федерации. В образовательной организации преподаются: в качестве государственного — русский язык, в качестве иностранного — английский язык.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей основной общеобразовательной программы. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО ФГОС СОО было направлено на формирование у обучающихся целостного представления о мире, приобретение опыта разнообразной деятельности, подготовку к осуществлению осознанного выбора образовательной и профессиональной траектории.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. При наличии академической задолженности учащиеся переводятся в следующий класс условно. Целью перевода является предоставление учащимся возможности продолжать обучение и одновременно ликвидировать появившуюся задолженность. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Повторная промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, в соответствии с локальным нормативным актом школы (повторная промежуточная аттестация может быть проведена и в более ранние сроки, например, в начале очередного учебного года). Родители (законные представители) учащегося, имеющего академическую задолженность, в первую очередь должны обеспечить возможность снова пройти промежуточную аттестацию (ликвидировать задолженность), и лишь в случае отрицательных результатов этой аттестации могут выбрать вариант оставления на повторное обучение.

Освоение учащимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2023г. № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебных годах», в соответствии с частью 1 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», в целях организованного

завершения 2022-2023 учебного года участники ГИА-9 проходили ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс. К участникам ГИА-9 в 2022/2023 учебном году требование о необходимости прохождения итогового собеседования по русскому языку и наличия результата «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку не применялся. Таким образом, к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены все 24 обучающихся, освоившие образовательные программы основного общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие отметки по результатам итоговой аттестации по всем учебным предметам программы основного общего образования не ниже удовлетворительных).

Участники ГИА-11 проходили ГИА-11 по своему выбору в форме промежуточной аттестации или в форме единого государственного экзамена. Участники ГИА-11 прошли ГИА-11 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи участникам ГИА-11 аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. К участникам ГИА-11 в 2022/2023 учебном году требование о необходимости прохождения итогового сочинения (изложения) и наличия результата «зачет» за итоговое сочинение (изложение) не применялось. Таким образом, к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все 13 обучающихся, освоившие образовательные программы среднего общего образования, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие отметки по результатам итоговой аттестации по всем учебным предметам программы среднего общего образования не ниже удовлетворительных). Решением педагогического совета № 5 от 18.05.2023 были утверждены результаты итоговой аттестации по русскому языку, математике учащихся 9 класса, по русскому языку учащихся 11-го класса.

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, дебаты, диспуты, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, образовательные путешествия, здоровьесберегающие образовательные технологии т.д.).

Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 50» использует ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, контрольных и самостоятельных работ обучающихся, внеурочной деятельности, кружков и воспитательной работы. Педагогические работники, осуществляющие образовательный процесс с использованием ДОТ, прошли соответствующий инструктаж. Администрацией предоставлен авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам. Образовательный процесс организован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

используется ИКОП «Сферум», Российская электронная школа, Московская электронная школа, Библиотека ЦОК; ФГИС «МОЯ ШКОЛА» цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах. 100 % педагогов используют ресурсы Сферум в образовательной деятельности: для проведения уроков, организации индивидуальных консультаций, для организации родительских собраний. Параллельно для родителей, на протяжении всего периода организации дистанционного обучения, педагоги проводили консультации по техническим вопросам использования платформ, мессенджеров, программ видеосвязи, видеоуроки и т.д.

Наиболее распространенные формы дистанционной работы учителя с детьми:

- консультирование по учебным темам (10,88%);
- передача задания и получение результата по выполненному заданию (21,68%);
- проверка знаний с помощью тестирования (25 %);
- организация работы над проектом (14,79%);
- проведение полноценных уроков (97 %).

Педагоги оперативно доводят информацию о формах и видах работы до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) в сроки, установленные МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 50». Информировывают родителей (законных представителей) обучающихся об итогах учебной деятельности их детей. В школе работает «Электронная приемная», созданы дистанционные группы на образовательной платформе Сферум для подготовки обучающихся к ГИА. Проводится психологическая поддержка для выпускников; организованы группы с педагога-психолога для консультаций обучающихся.

1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На начало 2023-2024 учебного года школа обеспечена кадрами практически полностью. Школа обладает достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса полностью укомплектована на основании штатного расписания квалифицированными педагогическими кадрами.

На период самообследования в школе работают 22 педагога. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

№	Название информации	2023 год
1.	Численность педагогических работников	
	Учителя начальных классов	5
	Учитель русского языка и литературы	3
	Учитель биологии, химии	1
	Учитель истории	2
	Учитель английского языка	2
	Учитель физики	1
	Учитель математики, информатики	2

№	Название информации	2023 год
	Учитель физической культуры	1
	Учитель технологии, изобразительного искусства	1
	Педагог-организатор, советник директора	1
	Педагог-психолог	1
	Библиотекарь	1
	Воспитатель группы продленного дня	0
2.	Образование	
	Высшие	23
	Среднеспециальное	0
3.	Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	
	специалист	7
	первая	4
	высшая	11
4.	Прошли курсы повышения квалификации	15
5.	Стаж работы педагогических работников	
	До 5 лет	3
	5-10 лет	3
	10-15 лет	1
	15-20 лет	1
	20 и более	15
6.	Возраст педагогических работников	
	25-29	4
	30-34	1
	35-39	1
	40-44	4
	45-49	2
	50-54	6
	55-59	2
	60-64	1
	65 и более	1

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В 2023 году анализ показал, что 40 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Уровень ИКТ компетенций педагогических работников школы



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о необходимости дополнительной работы с кадрами и обучению по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по совершенствованию ИКТ-компетенций.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ г. Горловки «Школа № 50» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

В 2023 году учителя участвовали в профессиональных конкурсах разных уровней.

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Ратушняк Я.А.	Участник
Конкурса «Лидеры возрождения. Донецкая Народная Республика»	Ратушняк Я.А.	Финалист
Акция для педагогических работников "От педагога к педагогу"	Ратушняк Я.А.	Участник
Открытая межрегиональная онлайн-викторина «Память должна говорить», посвященной 80-летию освобождения Донбасса от фашистских захватчиков.	Ратушняк Я.А.	Сертификат

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Дистанционный конкурс методических разработок для учителей общественных дисциплин «Профессиональное ориентирование» в 2022 году	Гладилина Е.И.	1 место
Республиканская историко-патриотическая акции учащейся молодёжи «Вахта памяти»	Гладилина Е.И.	Сертификат
Всероссийский конкурс «Маршал Жуков» Музея Победы	Гладилина Е.И.	Участник
Региональный этап «Первого Межрегионального Смотра-конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений - 2022» в номинации «Лучший инновационный проект»	Шило Е.А.	5-е место
VI Республиканский научно-практический семинара с международным участием «Актуальные проблемы перевода детской литературы»	Сытенко В.В.	Сертификат участника

Выводы: школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности, образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 97 % имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности работы школы, своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, осуществляются социальные гарантии.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. В МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 50» создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований образовательной программы. План методической работы включает в себя мероприятия по выявлению и решению проблем реализации образовательной программы, организации внутренней системы оценки качества образования, преемственности технологий, форм и методов работы между основной и средней школами и т.д. Методическая работа реализуется в разнообразных формах: обучающие семинары, заседания методических объединений, разработческие семинары, круглые столы, стажировки, открытые уроки и внеурочные занятия.

Вывод: учебно-методические условия МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 50» соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Краткая справка о библиотеке:

- общая площадь библиотеки – 25 м²
- читальный зал совмещен с абонементом, имеется книгохранилище;
- техническое обеспечение – компьютер;
- интернет, аудио и видеотехника, копировальная техника – нет;
- библиотекарь – Алисова Р.В., образование – высшее, стаж библиотечной работы – более 30 лет

Общая характеристика:

- общий объем библиотечного фонда – 23884 экз.;
- художественная литература – 8948 экз.;
- учебники, учебные пособия – 15346 экз.;
- обеспеченность учебниками – 100 %;
- количество посещений – 1209;
- книговыдача – 5335;
- книгообеспеченность – 41.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	9848
2	Педагогическая	173
3	Художественная	8411
4	Справочная	133
5	Языковедение, литературоведение	435
6	Естественно-научная	361
7	Техническая	196
8	Общественно-политическая	479

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получали во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическим и справочно - информационным обслуживанием, принимали участие в массовых онлайн-мероприятиях.

Библиотекарь постоянно контролировала соблюдение «Правил пользования библиотекой», утвержденных директором школы, формировала у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

Книжный фонд (без учебников) составлял 10188 экземпляра. Книгообеспеченность составила 41, средняя читаемость - 14.

В течение 2023 года произведено пополнение фонда художественной литературы на 1452 экз.

Производилось выявление ветхих, морально устаревших и неиспользуемых

документов, окончательное их списание планируется в будущем году.

Учёт библиотечного фонда ведётся в соответствии с необходимыми требованиями.

В течение года библиотекарь знакомила пользователей с библиотечно-библиографическими знаниями. Учащиеся первого класса во время онлайн-экскурсии в школьную библиотеку были ознакомлены с правилами пользования библиотекой. Знакомство с расстановкой фонда, приемами работы с СБА проводилось на библиотечных онлайн-уроках. Постоянно проводилось индивидуальное обслуживание читателей, давались консультации по различным вопросам, производился подбор литературы для читателей по различным предметам (для написания рефератов, сообщений, творческих работ, участия в различных конкурсах и т.д.). К памятным и знаменательным датам библиотекарем оформлялись книжные онлайн-выставки, проводились книжные обзоры и давались рекомендации.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Каталог электронных ресурсов дополнительной литературы для детей и педагогов представлен на официальном сайте школы.

1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально-технической базы школы и оснащение ее современным учебным оборудованием. Трехэтажное здание школы, построенное и введенное в действие в 1983 году, полностью занято под образовательный процесс. Школа имеет централизованное отопление, освещение, холодное водоснабжение, канализацию. В капитальном ремонте школа не нуждается, но требуется замена водопроводной, канализационной систем (причина – крайняя изношенность из-за длительного срока эксплуатации). Каждое лето организовывается косметический ремонт классных комнат.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебный кабинет, из них:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет информатики;
- кабинет биологии

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, актовый зал, столовая и пищеблок. Так же имеются 4 отдельных блока для обучения учащихся младших классов и групп продленного дня.

На этажах школы имеются просторные рекреационные коридоры, используемые проведения динамических перемен и общешкольных воспитательно-образовательных мероприятий.

На втором и третьем этажах находятся учебные кабинеты для средних и старших классов.

В школе имеется "тревожная кнопка", днём контрольно-пропускной режим осуществляется техническим персоналом (вахтером).

Учебные классы оборудованы мебелью. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа,

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям: материально-техническое оснащение МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 50» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 75 %

Согласно Приказу Министерства просвещения России от 6 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» укомплектована не в полном объеме.

В 2023 году были выделенные бюджетные средства на сумму 47 737 777,66 руб.

В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 50» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы с учетом требований Приказа Министерства просвещения России от 6 сентября 2022 года № 804, провести частичный ремонт водоснабжения, канализации.

1.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ г. Горловки «Школа № 50» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ г. Горловки «Школа № 50» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

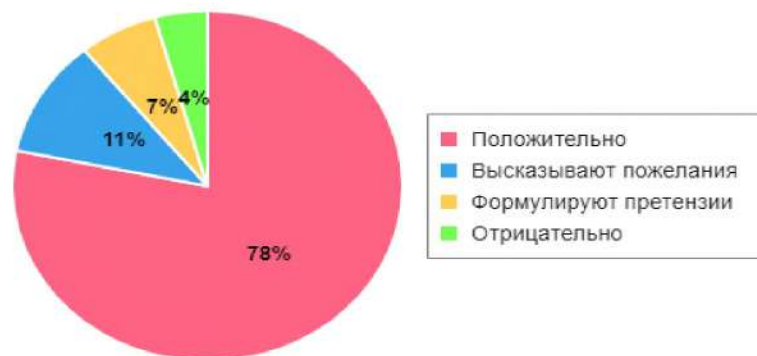
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, школой был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 78 респондентов (37.9% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



В течение 2023 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через контроль за:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
3. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных учебным планом школы на текущий учебный год.
6. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР)
7. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования
8. Организация воспитательного процесса и дополнительного образования.
9. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, рассматривались через организацию городских участия в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также во Всероссийских, Региональных, конкурсах, олимпиадах.
10. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактике

правонарушений.

1.10. Оценка востребованности выпускников

Профориентационная работа.

В рамках организации профориентационных мероприятий с обучающимися исполнителем от школы выступает социальный педагог школы. Для эффективной работы составляется «План работы по профориентации»:

- посещение общегородских профориентационных мероприятий, приглашение специалистов ССУЗов, вузов для проведения ознакомительных мероприятий по выбору профессий;
- проведение и организация профориентационных экскурсий в рамках первичной профориентации в колледжи района с обучающимися; – оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Так, в 2023 году были реализованы мероприятия. Участие с обучающимися 7-А, 8, 9 классов в региональном проекте «Билет в будущее». Всего 8 человек. «Билет в будущее» – это проект ранней профессиональной ориентации учеников 6–11-х классов. Он реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты». «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–11-х классов, запущенная на базе всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности в 6-11 классах в объеме 34 часов. На основе примерной программы проекта «Билет в будущее», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам шестым уроком еженедельно в 6-11 классах. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Подводя итоги профориентационной работы в школе можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Школа принимает активное участие в приоритетном профориентационном проекте «Билет в будущее».
5. В профориентационную работу школы включены все субъекты образования, дети, родители, административный состав, социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители. Это сделало работу более качественной и разносторонней.

Востребованность выпускников представлена в таблице

Параметры	Основное общее образование	Среднее общее образование
	2023 г	2023 г
Общее количество выпускников	39	28
Продолжили обучение в 10-м классе	31	-
Среднее профессиональное образование	8	1
ВУЗы	-	26
Призваны в армию	0	-
Трудоустроились	0	-
Иные формы (курсы, самообразование)	0	-
Не продолжают учебу и не работают	0	-

Выпускники уровня среднего общего образования (спектр выбора учебных заведений/мест трудоустройства выпускниками в 2023 году)

Название учебного заведения	Направление, специальность (или факультет)	Количество поступивших/трудоустроенных
ФГБОУ ВО «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»		1
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени Петра I»		1
ФГБОУ ВО «Луганский Государственный Педагогический Университет. Институт Педагогики и психологии»		1
ФГБОУ ВО «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки» Министерства здравоохранения Российской Федерации		1
ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет»		2
ФГБОУ ВО «Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи»		2
ФГБОУ ВО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»		2
ФГКОУ ВО "Донецкий институт государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий"		2
Новороссийский филиал ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»		1
Мариупольское отделение факультета		1

Название учебного заведения	Направление, специальность (или факультет)	Количество поступивших/трудоустроенных
среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Донецкая государственная музыкальная академия имени С. С. Прокофьева»		
Автомобильно-дорожный институт ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет»		1
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный медицинский университет имени М.Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации		3
ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»		6
ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	психология	1
ФГКОУ «Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации»		1
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Горловский колледж промышленных технологий»		1
Выехали за пределы РФ		1
Луганская Государственная академия Культуры и Искусств им.В.Матусовского	художественная анимация	1
ЮРИУ РАНХиГС	юридический факультет	1
Волгоградская Академия министерства внутренних дел Российской Федерации	юридический факультет	1
ФГБОУ ВО «ДГПУ» – ГОУ ВПО «ГИИЯ»	зарубежная филология	1
Авто-дорожный институт (филиал) ФГБОУ ВО «ДонНТУ» в г. Горловка	транспортный факультет	1
	юридический факультет	4
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	стоматологический факультет	1
ФГБОУ ВО «Донбасский государственный университет юстиции» (ДГУЮ Минюста России), юриспруденция	юридический факультет	1

Выпускники уровня основного общего образования (спектр выбора учебных заведений/мест трудоустройства выпускниками в 2023 году)

Название учебного заведения	Количество поступивших/трудоустроенных
МОБУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 5»	30
МАОУ города Ростова-на-Дону «Школа № 30 им. Героя Советского Союза Кравцова О.Т.»	1
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Макеевский педагогический колледж»	2
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края "Краснодарский информационно-технологический техникум"	1
Государственно бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий педагогический колледж»	1
Горловский техникум (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Донецкий государственный университет"	2
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Горловский техникум дизайна и сферы услуг»	1
Государственно бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Горловский многофункциональный техникум 37»	1
ГОУ ВПО «Техникум 37»	2
ГБПОУ "Горловский колледж технологий и сервиса"	2
Горловский техникум дизайна и сферы услуг	1
ГПОУ Горловский техникум ГОУ ВПО ДОННУ	1
ГБПОУ «Горловский автотранспортный техникум»	2
ГБПОУ ВО "Воронежский техникум промышленно - строительных технологий"	1

Выводы: выпускники школы ежегодно имеют успешное профессиональное самоопределение. Все выпускники 11 класса 2023 года поступили в ВУЗы. Стоит отметить, что расширился список вузов, которые выбрали обучающиеся для поступления. Увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10-м классе. Школа дает качественное обучение по всем образовательным программам, удовлетворяющее родителей и учащихся. Задача на 2024 год: повысить количество учащихся, продолживших обучение в 10-х классах школы; повысить количество выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	308
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	131
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,75*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,54*
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,77*
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по математике	балл	4,08*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20 (9,7%)
– регионального уровня		20 (9,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (8,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	206 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (15%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (81,8%)

Показатели	Единица измерения	Количество
– с высшей		4 (18,2%)
– первой		14 (63,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 20 лет		13 (59%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (27,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	308 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25,26

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании промежуточной аттестации обучающегося.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «Школа № 50» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 50» стабильно обеспечивается сохранность контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по сохранению контингента обучающихся с учетом дальнейшего развития профильного обучения в старших классах.

Результаты выпускников школы 2023 года стабильны по всем предметам. Есть определенные успехи предметных олимпиад и конкурсов, в исследовательской деятельности обучающихся. В школе в соответствии с планом осуществляется аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Необходимо продолжить работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств, внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Воспитательная работа школы отличается своими традициями и разнообразием форм и методов работы, необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей, с усилением роли внеурочной деятельности.

В 2024 году школа будет работать над реализацией следующих задач:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- создание условий для введения обновленных Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования;
- реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- реализация Программы развития школы на 2020 - 2025 годы;
- совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.
- совершенствование подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ГВЭ;
- повысить активность и результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- совершенствование информационно – образовательной среды школы;

- совершенствование работы ученического самоуправления, поиск новых форм воспитательной и профилактической деятельности;
- сетевое взаимодействие с учреждениями СПО, ВПО;
- военно –патриотическое воспитание на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.