

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 50 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от «28» 08 24 г.
№ 1
Руководитель ШМО
Л.Н. Л.Н.Палферова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Е.А.Непомнящая
«29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
«ШКОЛА № 50
Г.О. ГОРЛОВКА»
С.В.Бут
29 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Семьеведение»
для обучающихся 9А класса

2024— 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа курса «Семьеведение» ориентирована на учащихся 5-9 классов и разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09 №373
- Рабочие программы. «Семьеведение» Е.Ф.Купецковой, Г.Н.Редя, И.Ф.Смирнова

Цель курса: подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека

Задачи:

- способствовать формированию убеждения о важности семьи, о святости понятия «семья», необходимости беречь ее;
- способствовать воспитанию чувства привязанности к членам семьи, гордости за их достижения;
- способствовать осознанию учащимися важности значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам семьи;
- развивать навыки терпимости к недостаткам членов семьи;
- раскрыть основные признаки и принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- определить роль членов семьи;
- способствовать формированию самостоятельности в решении семейных проблем;
- добиться понимания учениками значения как самого труда в семье для удовлетворения основных потребностей и обеспечения ее жизнедеятельности, так и важности сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в его организации;
- -познакомить учащихся с такими признаками семьи, как *совместный труд и ведение домашнего хозяйства*;
- формирование у школьников представления о понятии *семейное хозяйство*;
- способствовать формированию культурного поведения в семье;
- познакомить с правилами, которых должен придерживаться рачительный хозяин и помочь овладеть ими;
- побудить учащихся к изучению истории своей семьи, ее традиций, бережному их сохранению, составления родословной своей семьи;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к пожилым

членам семьи;

- снижение асоциального поведения среди подростков
- формирование у учащихся основных представлений о семейной жизни;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
- способствовать формированию бережного отношения к семейным документам и семейным реликвиям
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, счастливую семью;
- дать основы знаний по практической генеалогии и смежных с ней дисциплин;
- прививать основные умения исследовательской работы;
- научить приемам оформления генеалогической информации, приемам исследования разных генеалогических источников;
- научить правилам оформления исследовательской работы
- способствовать развитию родового самосознания детей, ценностного отношения к семейно-родовой истории.
- развитие сотрудничества между педагогами и родителями, формирование гуманных отношений между детьми и родителями;
- формирование убеждения о важности семьи в жизни человека, укрепить привязанность к членам своей семьи;
- научить гордиться их достижениями, оказывать помощь старшим, заботиться о младших и стариках.
- Общая характеристика курса

Содержание программы предполагает изучение вопросов философии, этики, морали, психологии, социологии, экономики, правоведения, семейного права, сексологии, физиологии, анатомии и гигиены человека в аспекте пропаганды, обучения и воспитания здорового образа жизни. Занятия проводятся в форме лекций, семинаров, бесед, дискуссий. Большое место уделяется практическим занятиям, на которых проводятся тренинги, анкетирование и тестирование, игровое моделирование.

Ценностные ориентиры содержания курса

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной

нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса «Семьеведение» в 5-9 классах отводится 34 часа в год, из расчёта 1 час в неделю. Программа реализуется на классных часах.

Занятия проводятся в следующих формах: изучение и обобщение материала, анкетирование, интервьюирование, а также комбинированное занятие с элементами практической работы, исследование, поиск, беседы, методы театрализации, игрового моделирования, опросы. Изучаются методы самодиагностики, обработки полученных данных. В личностно-психологическом плане занятия направлены на совершенствование общения, регуляцию настроения, и т.д.

Виды деятельности разнообразны: изобразительная, художественная, графическая, чтение, работа со справочным и архивным материалом.

Формы контроля и проверки достижений ожидаемых результатов:

- в качестве текущего контроля используются опросы учащихся во время занятий, проверка их исследовательских работ;
- в качестве средств итогового контроля применяется защита учащимися своих творческих и исследовательских работ с последующим обсуждением в группе;
- в качестве дополнительных средств контроля и проверки используются личные наблюдения педагога за учащимися, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Формы подведения итогов реализации факультативной образовательной программы: выставка творческих и исследовательских работ, оформление летописи семьи, конкурс сочинений, фотовыставки

У учащихся продолжится формирование ряда личностных качеств: любви к своей семье, к ее истории, гордости за её достижения, за свою семью и предков.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

Личностные результаты:

- овладение навыкам составления герба семьи;
- овладение навыкам составления генеалогического древа семьи;
- овладение приёмам общения с членами семьи;
- формирование навыка поиска информации и надлежащим образом её оформлять;
- формирование навыка работы в группах;
- овладение приёмам саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;
- понимание важности значения семьи в жизни человека и общества;
- понимание ценности семейной жизни, уважительно относиться к членам семьи;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий на уроке.
- учиться высказывать своё предположение.
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- самостоятельно формулировать тему и цели урока.
- оставлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план, таблицу, схему, подробно пересказывать небольшие тексты.
- осуществлять анализ и синтез.
- устанавливать причинно-следственные связи.
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме.
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания.
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли.
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения.
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.

	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
Раздел 1. Повторение (2 ч)				
1	05.09		Повторение изученного	1
2	12.09		Брак – основа семьи	1
Раздел 2. . Брак – секрет семейного счастья (3 ч)				
3	19.09		Готовность к браку	1
4	26.09		Системная функциональность семьи	1
5	03.10		Современная семья. Особенности, структура	1
Раздел 3. Семья – как социальный институт (4 ч)				
6	10.10		Семья – малая социальная группа	1
7	17.10		Функции института семьи	1
8	24.10		Социальный опыт накопленный прошлым поколением	1
9	07.11		Типы семейных организаций	1
Раздел 4. ЗОЖ в семье (4 ч)				
10	14.11		Семья – важный показатель здорового образа жизни	1
11	21.11		Образ жизни семей с детьми	1
12	28.11		Влияние пагубных привычек на семью	1
13	05.12		Обобщающий урок-дискуссия	1
Раздел 5. Особенности межличностных отношений (4 ч)				
14	12.12		Искусство общения	1
15	19.12		Межличностное взаимоотношение	1
16	26.12		Дружба. Влюбленность. Любовь	1
17	09.01		Нравственность и нормы морали	1
Раздел 6. Демография в стране и в мире (4 ч)				
18	16.01		Демографическая ситуация в мире	1
19	23.01		Демографическая ситуация в России	1
20	30.01		Репродуктивная функция семьи, различные факторы её реализации. Потребность в продолжении рода.	1
21	06.02		Развитие института семьи. Социально-демографические особенности в РФ	1
Раздел 7. Экономическая функция семьи в современном обществе (4 ч)				
22	13.02		Бюджет – показатель уровня жизни семьи	1
23	20.02		Практическое занятие «Семейный бюджет»	1
24	27.02		Первоначальные представления о формировании семейного бюджета	1

25	06.03		Личный вклад для своей семьи	1
Раздел 8. Семейное право в России. Регулирование семейных отношений (5 ч)				
26	13.03		Семейные отношения – объект права. Источники семейного права в Российском законодательстве	1
27	20.03		Законный режим имущества супругов. Брачный договор	1
28	03.04		Расторжение брака и мотивы для этого	1
29	10.04		Родительские права и обязанности. Алиментные обязательства супругов, родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов.	1
	17.04		Лишение, ограничение и восстановление родительских прав	1
Раздел 9. Безопасность дома (2ч)				
31	24.04		Возможные опасности и опасные ситуации дома	1
32	08.05		Безопасность в быту	1
Раздел 10. Закрепление (2ч)				
33	15.05		Систематизация и обобщение изученного материала	1
34	22.05		Закрепление	1
Итого:				34 часов

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
-задавать вопросы.

Предметные результаты:

знание истории своей семьи и своего рода в целом;

знание основных понятий курса;

знание системы родства и свойства, термины русского родства;

знание происхождения имен и фамилий;

знание функций и виды семей;

знание признаков счастливой семьи, принципы существования и сохранения счастливой семьи;

знание навыков культурного поведения в семье;

значение труда, важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда, правила ведения домашнего хозяйства;

знание традиций своей семьи, семейные реликвии, семейные праздники;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

9 класс (34 часа)

1. Повторение (2 ч)
2. Брак – секрет семейного счастья (3 ч)
3. Семья – как социальный институт (4 ч)
4. ЗОЖ в семье (4 ч)
5. Особенности межличностных отношений (4 ч)
6. Демография в стране и в мире (4 ч)
7. Семейное право в России. Регулирование семейных отношений (5 ч)
8. Экономическая функция семьи в современном обществе (2 ч)
9. Безопасность дома (2ч)
10. Закрепление (2ч)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ № п/ п	Наименование объектов и средств учебно- методического и материально-технического обеспечения	Количество
1.	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) «Семьеведение». Е.Ф.Купецковой, Г.Н.Редя, И.Ф.Смирнова	1
2.	Печатные и демонстрационные пособия Карточки с заданиями для 5-9 класса Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособиях	
3 .	Технические средства обучения (ТСО) Мультимедийное оборудование / интерактивная доска/ Ноутбук Колонки Персональный компьютер с принтером	1 1 1 1
4.	Экранно-звуковые пособия и MULTIMEDIA – поддержка Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы: электронное приложение к учебнику, тренажеры, компьютерные игры, презентации -Презентации, соответствующие содержанию предмета Интернет и единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/)	