

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 50 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО На
заседании
педагогического совета
Директор
Сергей Викторович Бут
Протокол №13 от
“22.08.2024”

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного
комитета
Елена Анатольевна Гапонова
Протокол №5 от “21.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО -К
Директор
Сергей Викторович Бут
Протокол №13
от “22.08.2024”



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 - 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования ГБОУ «ШКОЛА № 50 Г.О. ГОРЛОВКА» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 2024-2025 учебном году разработка учебного плана осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Закон об образовании № 273-ФЗ.
2. Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).
3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
7. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
10. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов,

- дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
12. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 13. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
 14. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
 15. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
 16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
 17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
 18. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
 19. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».
 20. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
 21. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
 22. Уставом ГБОУ «ШКОЛА № 50 Г.О. ГОРЛОВКА».
 23. Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ «ШКОЛА № 50 Г.О. ГОРЛОВКА».

Особое внимание было уделено изучению приказов Министерства просвещения Российской Федерации, которые регламентируют внесение изменений в федеральные государственные образовательные стандарты и в федеральные основные общеобразовательные программы:

1. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования».
2. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования».
3. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФООП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
5. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ «ШКОЛА № 50 Г.О. ГОРЛОВКА», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в ГБОУ «ШКОЛА № 50 Г.О. ГОРЛОВКА» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

В целом количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не может превышать установленную СанПиН 12.3685-21 нагрузку.

Также при определении аудиторной нагрузки обучающихся общеобразовательных организаций в недельном учебном плане рекомендуем учитывать следующие рекомендации Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального

общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования)».

В СанПиН 12.3685-21 (таблица 6.6) также определены требования к продолжительности перемен, недельному объему внеурочной деятельности, количеству видов учебной деятельности на учебном занятии, продолжительности одного вида учебной деятельности на занятии и плотности урока.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

В ГБОУ «ШКОЛА № 50 Г.О. ГОРЛОВКА» языком обучения является Русский язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации в соответствии с частью 61 статьи 12 №273-ФЗ и Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ приказами Минпросвещения России утверждены федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы – образовательные программы, начального общего образования, основного общего образования и федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования, разрабатывают адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования (далее – ФАОП ООО). При этом содержание и планируемые результаты разработанной образовательной организацией АООП ООО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАОП ООО.

Адаптированная программа основного общего образования направлена на коррекцию нарушений развития обучающихся, реализацию их особых образовательных потребностей (ФГОС ООО, п.14).

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация проведения внеурочной деятельности.

Зачисление на обучение по АООП ООО осуществляется только с согласия (по заявлению) родителей (законных представителей) обучающегося и на основании рекомендаций ПМПК.

ФАОП ООО включает дифференцированные варианты для разных групп, обучающихся с ОВЗ. По ФАОП ООО могут получать образование обучающиеся, успешно

освоившие варианты 1.1 – 8.1 и 1.2 - 8.2 адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования или основную образовательную программу начального общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО и вариантами ФАОП ООО образовательная организация может разрабатывать один или несколько вариантов: АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (варианты 1.1, 1.2, 2.2.1, 2.2.2); АООП ООО для слепых обучающихся (варианты 3.1, 3.2); АООП ООО для слабовидящих обучающихся (варианты 4.1, 4.2); АООП ООО для обучающихся с ТНР (варианты 5.1, 5.2); АООП ООО для обучающихся с НОДА (варианты 6.1, 6.2); АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7); АООП ООО для обучающихся с РАС (варианты 8.1, 8.2).

Учебные планы вариантов 1.1. – 8.1 АООП ООО соответствуют учебному плану федеральной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО (п.33.1) при реализации АООП ООО для обучающихся с ОВЗ могут быть внесены следующие изменения:

- для глухих и слабослышащих обучающихся исключение из обязательных для изучения учебных предметов учебного предмета «Музыка»;
- для глухих и слабослышащих обучающихся с тяжелыми нарушениями речи включение в предметную область «Русский язык и литература» обязательного для изучения учебного предмета «Развитие речи», предметные результаты по которому определяются с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в соответствии с федеральной адаптированной программой основного общего образования;
- для глухих, слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата изменение сроков и продолжительности изучения иностранного языка;
- для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в соответствии с федеральной адаптированной программой основного общего образования.

Обучающиеся с ОВЗ, завершившие обучение по АООП ООО, при переходе на уровень среднего общего образования могут продолжить обучение как по основной образовательной программе среднего общего образования (ООП СОО), так и по адаптированной основной образовательной программе среднего общего образования (АООП СОО). Для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) индивидуальное обучение на дому организуется с целью освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с образовательной программой основного общего образования, включающей индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или реабилитации ребёнка инвалида.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана 5-9 классов (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учётом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) и

утверждается руководителем образовательной организации. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя. Расчёт общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с приказом). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана соответствует общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

Рабочие программы по всем предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учётом индивидуальных особенностей обучающегося на дому. Календарный учебный график, расписание учебных занятий составляется с учётом мнения родителей (законных представителей). Расписание учебных занятий согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается руководителем образовательной организации.

При организации обучения на дому ведётся журнал учёта проведённых учебных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки, родители (законные представители) ставят подпись о проведённых учебных занятиях.

Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса педагогами, осуществляющими обучение на дому.

Администрацией образовательной организации регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнение рабочих программ по предметам и методикой обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (французский)». При изучении предметов Английский язык и Французский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы. При этом подгруппа для изучения Французского языка из 7А класса объединяется для проведения занятий с аналогичной подгруппой из 7Б класса, т.к. обе подгруппы являются малокомплектными. И отдельно выделяются часы на группу Французского языка в 9А классе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание» и «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия» и «Биология».

Предметная область «Искусство» представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Основными задачами реализации содержания предметной области «Технология» предмета «Труд (технология)» являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

Предметная область Физическая культура реализуется средствами предмета «Физическая культура».

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины» предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в

Российской Федерации» с 01 сентября 2024 года на уровне основного общего образования вводится новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), который заменит учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся - 1 час в неделю в 5А и 6А классах отводится на изучение учебного курса «Информатика», 3 часа суммарно в 7А и 7Б классах для изучения французского языка, 0,5 часа в неделю для изучения элективного курса «Основы интернета» в 9А классе, 1 час в неделю для изучения элективного курса «Коммуникативная грамматика английского языка» в 7Б и 8А классах, 1 час в неделю для изучения курса по выбору «Край родной – вселенная моя» в 5А классе, 1 час в неделю для изучения элективного курса «Практикум по русскому языку – орфография, пунктуация, культура речи в 8А классе.

Время, отводимое для внеурочной деятельности, в целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 ГБОУ «ШКОЛА № 50 Г.О. ГОРЛОВКА» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности. А также часов для занятия в Школьном спортивном клубе и в рамках дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Курс внеурочной деятельности «Физическая культура» в 5-9 классах (1 час в неделю) дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности. В этом году он используется для введения в курс Физической культуры новых модулей.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ «ШКОЛА № 50 Г.О. ГОРЛОВКА».

Один час в неделю в 5-9 классах отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю в 5-9 классах отводится на занятия по формированию

функциональной грамотности обучающихся. Занятия курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разделены на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность». Используются эффективные способы как коллективной, так и индивидуальной работы, позволяющие учителю успешно формировать функциональную грамотность обучающихся.

По 1 часу в неделю выделяется в 6 – 9 классах на профориентационный курс «Россия - мои горизонты», который предусматривает онлайн-диагностику, уроки, проектную деятельность, профориентационные программы классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие.

В 8 классе введено для освоения практической составляющей модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний» из ОБЗР необходимо предусмотреть часы на организацию выездных учебных сборов в объеме 17 часов (3 дня / 0,5 часа в неделю) в рамках плана внеурочной деятельности. Они предназначены для юношей (для девушек по выбору) и предусматривают изучение военного дела в объеме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

В 5 классе 1 час в неделю выделен на курс внеурочной деятельности «Я – ты – он – она – Вместе целая страна: 5 классных событий года», который введён для формирования семейных ценностей у обучающихся в рамках реализации мероприятий «Года семьи».

Один час в неделю отведен в предпрофильных классах 8-9 классах на курс внеурочной деятельности «Информационные технологии в инженерном деле». Он предназначен для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

В 5 и 9 классах по 1 часу выделено на реализацию факультативного курса «Риторика». Цель факультативного курса «Риторика» — обучение эффективному общению, т.е. научить обучающихся умелой и искусной устной и письменной речи, анализу и оценке общения, степени его эффективности.

Факультативный курс "О слове, языке и красноречии" введён в 6 классе (1 час в неделю) и учит передавать личное отношение к произведению в процессе выразительного чтения (эмоциональная окраска, интонирование, ритм чтения); устно и письменно рецензировать выразительное чтение одноклассников, актеров после прослушивания фрагментов фонохрестоматии и других аудиозаписей.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» введёно по 1 часу в 5–9 классах. Цель курса — формирование представлений о семье как о древнейшем устройстве на земле, которое занимает важное место в обществе людей. Занятия проводятся не только в форме лекций, семинаров, но и в форме бесед, дискуссий.

В 8 классе вводится 0,5 часа на курс внеурочной деятельности «Юный географ - краевед». Главной целью этого курса является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, (его традиции, памятники природы, истории и культуры). Развитие у учащихся практических знаний и умений, необходимых для ориентации в природных и социальных условиях современной жизни.

Факультативный курс «Занимательный английский» введён для обучающихся 7-х классов по 1 часу в неделю. Цели его введения: развитие познавательной активности обучающихся; реализация системно-деятельностного подхода; мотивирование обучающихся к изучению английского языка; формирование познавательного интереса к истории и культуре, языку и традициям других стран. Программа факультатива даёт обучающимся возможность дополнительных занятий английским языком, создавая условия для реализации их индивидуальных образовательных потребностей.

Два часа в неделю отводится в 5-7 классах на курс внеурочной деятельности «Школьный театр». Педагогическая целесообразность данного курса для младших школьников обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлечённостью, инициативностью. Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства, т.к. именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.

В 5-7 классах выделен 1 час в неделю на внеурочную деятельность «Музей шахтёрской славы». Работа в этом направлении призвана комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности. Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, города, музейного дела обучающиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

При реализации образовательных программ образовательная организация выбирает для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть/год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной и формируемой части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					
		5А	6А	7А	7Б	8А	9А
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	2	3
	Химия	0	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	0
Итого		27	29	30	30	31	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Информатика		1	1	0	0	0	0
Французский язык		0	0	2	1	0	0
Элективный курс "Основы интернета"		0	0	0	0	0	0.5
Элективный курс "Коммуникативная грамматика английского языка"		0	0	0	1	1	0
Курс по выбору "Край родной - вселенная моя"		1	0	0	0	0	0
Элективный курс "Практикум по русскому языку - орфография, пунктуация, культура речи"		0	0	0	0	1	0
Итого		2	1	2	2	2	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1088	1122	1122

