

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 50 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
директор
Сергей Викторович Бут
протокол №8
от 28.08.2025

СОГЛАСОВАНО
председатель профсоюзного
комитета *Галю*
Елена Анатольевна Гапонова
протокол №2
от 28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
директор *Бут*
Сергей Викторович Бут
приказ №61



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2025 – 2026 учебный год

г. Горловка, Донецкая Народная Республика

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 50 ГОРДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 50 ГОРДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план на 2025-2026 учебный год разрабатывался согласно следующим федеральным нормативным и методическим документам:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 08.08.2023 № 328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).
8. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской

Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830) – за исключением подпункта 8 и подпункта 17 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание») пункта 1 изменений.

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380).

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220).

14. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

15. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

16. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

17. Письмо Минпросвещения России от 12.03.2025 № ОК-747/03 «Об учебном курсе «История нашего края».

18. Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

19. Приказ Минпросвещения России 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

20. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

21. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

22. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

23. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

24. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный год в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 50 ГОРДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ начинается 01.09.2025 и заканчивается 25.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 50 ГОРДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ выбран 1 вариант федерального учебного плана основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Предметная область «Русский язык и литература» Включает в себя учебные предметы: «Русский язык» по 5 часов в неделю в 5 классах, 6 часов в неделю в 6 классах, 4 часа в неделю в 7 классах, 3 часа в неделю в 8 – 9 классах. «Литература» по 3 часа в неделю в 5, 6, 9 классах, 2 часа в неделю в 7 – 8 классах.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (французский)». При изучении предметов Английский язык и Французский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы. При этом подгруппа для изучения Французского языка из 8А класса объединяется для проведения занятий с аналогичной подгруппой из 8Б класса, т.к. обе подгруппы являются малокомплектными. И отдельно выделяются часы на группу Французского языка в 10А классе.

Предметная область «Математика и информатика» Включает в себя учебный предмет «Математика» по 5 часов в неделю в 5 – 6 классах, учебный предмет «Алгебра» по 3 часа в неделю в 7 – 9 классах, учебный предмет «Геометрия» по 2 часа в неделю, учебный предмет «Вероятность и статистика» по

1 часу в неделю в 7 – 9 классах, учебный предмет «Информатика» по 1 часу в неделю в 7 – 9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» Включает в себя учебный предмет «История» по 3 часа в неделю в 5 – 7 классах, по 2 часа в неделю в 8 классах и 2,5 часа в неделю в 9 классах (для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличивается на 14 учебных часов (2 + 0,5 часа в неделю)), учебный предмет «Обществознание» по 1 часу в неделю в 8 – 9 классах, учебный предмет «География» по 1 часу в неделю в 5 – 6 классах, по 2 часа в неделю в 7 – 9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает в себя учебный предмет «Физика» по 2 часа в неделю в 7 – 8 классах, 3 часа в неделю в 9 классах; учебный предмет «Химия» по 2 часа в неделю в 8 – 9 классах; учебный предмет «Биология» по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, по 2 часа в неделю в 8 – 9 классах.

Предметная область «Искусство» включает в себя учебный предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, учебный предмет «Музыка» по 1 часу в неделю в 5 – 8 классах.

Предметная область «Технология» предмета «Труд (технология)» включает в себя учебный предмет «Труд (технология)» по 2 часа в неделю в 5 – 7 классах, по 1 часу в неделю в 8 – 9 классах.

Предметная область «Физическая культура» реализуется средствами предмета «Физическая культура» в 5 – 9 классах по 2 часа в неделю. Третий час в 5-8 классах вводится за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта, в 9 классе – 0,5 часа для реализации модуля «Самбо».

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины» предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с 01 сентября 2024 года на уровне основного общего образования вводится новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), который заменит учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей

обучающихся - 1 час в неделю в 5А и 6А классах отводится на изучение учебного курса «Информатика», 3 часа суммарно в 7А и 7Б классах для изучения французского языка, 0,5 часа в неделю для изучения элективного курса «Основы интернета» в 9А классе, 1 час в неделю для изучения элективного курса «Коммуникативная грамматика английского языка» в 7Б и 8А классах, 1 час в неделю для изучения курса по выбору «Край родной – вселенная моя» в 5А классе, 1 час в неделю для изучения элективного курса «Практикум по русскому языку – орфография, пунктуация, культура речи в 8А классе.

Время, отводимое для внеурочной деятельности, в целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 ГБОУ «ШКОЛА № 50 Г.О. ГОРЛОВКА» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности. А также часов для занятия в Школьном спортивном клубе и в рамках дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ «ШКОЛА № 50 Г.О. ГОРЛОВКА».

Курс внеурочной деятельности «Физическая культура» в 5-9 классах (1 час в неделю) дополняет учебный предмет «Физическая культура». Он используется для введения в курс Физической культуры новых модулей. В 9 классе из часов внеурочной деятельности отведено 0,5 часа для реализации новых модулей «Физической культуры» из предметной области «Физическая культура».

Один час в неделю в 5-9 классах отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной

культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю в 5-9 классах отводится на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Занятия курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разделены на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность». Используются эффективные способы как коллективной, так и индивидуальной работы, позволяющие учителю успешно формировать функциональную грамотность обучающихся.

По 1 часу в неделю выделяется в 6 – 9 классах на профориентационный курс «Россия - мои горизонты», который предусматривает онлайн-диагностику, уроки, проектную деятельность, профориентационные программы классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие.

В 5 классе 1 час в неделю выделен на курс внеурочной деятельности «Я – ты – он – она – Вместе целая страна: 5 классных событий года», который введён для формирования семейных ценностей у обучающихся.

Два часа в неделю отведены в предпрофильных классах 8-9 классов на курс внеурочной деятельности «Информационные технологии в инженерном деле». Он предназначен для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

В 5А, 6А, 7А, 8Б и 9А классах по 1 часу выделено на реализацию факультативного курса «Риторика». Цель факультативного курса «Риторика» — обучение эффективному общению, т.е. научить обучающихся умелой и искусной устной и письменной речи, анализу и оценке общения, степени его эффективности.

В предпрофильных классах 8А и 9А введено «Черчение», как один из курсов для классов инженерного профиля. Курс черчения в школе направлен на формирование графической культуры обучающихся, развитие мышления, а также творческого потенциала личности. Приоритетная цель курса — научить школьников читать и выполнять чертежи деталей, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

Для повышения эффективности военно-патриотического воспитания молодежи в 8-х классах выделено «Учебные сборы». Они проводятся в конце учебного года в течение недели: 5 дней, 17 занятий.

Один час в неделю отведен в 6 классе на курс внеурочной деятельности «Логика». Цель обучения логике в школе — развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся.

В 7 классе 1 час отведён для курса внеурочной деятельности «Познай самого себя». Данная программа направлена на развитие у обучающихся способности к самопознанию, формирование психологического мышления, запуск процесса самораскрытия.

В 5 и 7 классах по 1 часу выделяется на курс внеурочной деятельности «Литература родного края». Изучение литературы родного края - это одно из главных направлений преподавания литературы в школе, главная цель которого изучить и возродить традиции литературного краеведения, вызвать у учащихся интерес к своей "малой" Родине, пробудить чувство любви к своему городу, селу, литературе и культуре родного края, развить творческие способности учащихся.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» введён по 1 часу в 5–9 классах. Цель курса — формирование представлений о семье как о древнейшем устройстве на земле, которое занимает важное место в обществе людей. Занятия проводятся не только в форме лекций, семинаров, но и в форме бесед, дискуссий.

В 8Б классе вводится 0,5 часа на курс внеурочной деятельности «Основы картографии». Развитие у учащихся практических знаний и умений, необходимых для ориентации в природных и социальных условиях современной жизни.

Один час в неделю отведен в 9 классе на курс внеурочной деятельности «Математика вокруг нас» для углубления и расширения знаний по алгебре и геометрии.

Курс внеурочной деятельности «Основы грамматики английского языка» введён для обучающихся 5-6 классов по 1 часу в неделю. обучающихся 5 класса общеобразовательных организаций. Программа предполагает систематизацию знаний по грамматике английского языка, полученных в начальной школе, и практическое закрепление основного грамматического материала, изучаемого в 5 классе.

По 1 часу в неделю отводится в 5-8 классах на курс внеурочной деятельности «Школьный театр». Педагогическая целесообразность данного курса для младших школьников обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью. Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства, т.к. именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.

В 5-8 классах выделен 1 час в неделю на внеурочную деятельность «Музей шахтёрской славы». Работа в этом направлении призвана комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности. Осваивая теоретические знания и практические умения в области

истории родной школы, города, музейного дела обучающиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Оставшиеся свободные часы в рамках внеурочной деятельности вынесены на периоды каникул, а также классные часы, экскурсии, походы, ученическое самоуправление, «Будь в движении», ученические классы, «Школа – территория безопасности» и т.п.

При реализации образовательных программ образовательная организация выбирает для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 50 ГОРДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов Английский язык, Французский язык, Труд (технология), Информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, оценивание по физической культуре проводится безотметочно и оценивается «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Оценивание курса по выбору «Основы интернета» и элективного курса «Донбасс – мой дом родной» оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 50 ГОРДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю						Всего
		5А	6А	7А	8А	8Б	9А	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3	24
	Литература	3	3	2	2	2	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	18
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	3	12
	Геометрия	0	0	2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	1	4
	Информатика	0	0	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	2,5	15,5
	Обществознание	0	0	0	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	2	3	9
	Химия	0	0	0	2	2	2	6
	Биология	1	1	1	2	2	2	9
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	0	3
	Музыка	1	1	1	1	1	0	5
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	1	9
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	1	3
Итого		27	28	30	31	31	32,5	179,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Наименование учебного курса								
Физическая культура		1	1	1	1	1	0,5	5,5
Курс по выбору "Основы интернета"		1						1
Элективный курс "Донбасс - мой дом родной"			1	1				2
Итого		2	2	2	1	1	0,5	8,5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	32	32	33	188
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	204
Всего часов в год		986	1020	1088	1088	1088	1122	6392

План внеурочной деятельности (недельный) - ООО

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	5А	6А	7А	8А	8Б	9А
Курс внеурочной деятельности "Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1
Курс внеурочной деятельности "Функциональная грамотность"	1	1	1	1	1	1
Курс внеурочной деятельности "Россия-моя горизонты"		1	1	1	1	1
Курс внеурочной деятельности «Я – Ты – Он – Она – Вместе целая страна: 5 классных событий года»	1					
Курс внеурочной деятельности "Школьный театр"	1	1	1	1	1	
Курс внеурочной деятельности "Физическая культура"	1	1	1	1	1	1
Курс внеурочной деятельности "Информационные технологии в инженерном деле"				2		2
Курс внеурочной деятельности "Музей шахтёрской славы"	1	1	1	1	1	
Черчение				0,5		0,5
Учебные сборы				0.5	0.5	
Физическая культура						0,5
Курс внеурочной деятельности «Семьеведение»	1	1	1	1	1	1
Курс внеурочной деятельности «Логика»		1				
Курс внеурочной деятельности «Литература родного края»	1		1			
Курс внеурочной деятельности «Риторика»	1	1	1		1	1
Курс внеурочной деятельности «Познай			1			

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	5А	6А	7А	8А	8Б	9А
самого себя»						
Курс внеурочной деятельности «Основы грамматики английского языка»	1	1				
Курс внеурочной деятельности «Основы картографии»					1	
Курс внеурочной деятельности «Математика вокруг нас»						1
Внеурочная деятельность, вынесенная на периоды каникул, а также классные часы, экскурсии, походы, ученическое самоуправление, «Будь в движении», ученические классы, «Школа – территория безопасности»					0,5	
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10